

Принято на заседании педсовета

Протокол от 22.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

 Терахова О.В.

«22» января 2025 г.



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Гремячинска Пермского края
за 2024 год**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 3».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения Школы: 618276, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Ленина, дом 135, тел/факс 8 (34250) 2-41-44, сайт - <http://gremskool3.ucoz.net/>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Губахинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «Губахинский муниципальный округ» осуществляет администрация Губахинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основная цель Школы – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Содержание

1.	Основные показатели учебной деятельности	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Начальное общее образование	10
4.	Основное общее образование	12
5.	Промежуточная аттестация	14
6.	Анализ успеваемости во 2-11 классах	15
7.	Внеурочная деятельность	16
8.	Организация воспитательного процесса	20
9.	Оценка системы управления	26
10.	Анализ методической работы МБОУ «СОШ №3» за 2023-2024 учебный год	27
11.	Анализ качества кадрового обеспечения	29
12.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-	30

информационного обеспечения, материально-технической базы

13. Оценка санитарно-гигиенической безопасности

44

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	311 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	116 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	185 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	95 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 (716 участников /97% Олимп – 80 чел.

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек (110 призовых места) / 18% Победителей – 4 чел
1.19.1	Регионального уровня	82 человека /85%
1.19.2	Федерального уровня	275 человека/85%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (4%)
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	1 (4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 58%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

2. Оценка образовательной деятельности

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности. Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализуемые программы могут быть рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, авторскими, адаптированными. Все реализуемые Школой образовательные программы определяются учителем, рассматриваются на заседаниях методических объединений по предметам, согласуются на методическом совете, рекомендуются к утверждению педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование (срок обучения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование (срок обучения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственного языка Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование (срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом и расписаниями занятий. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

В Школе на уровне среднего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в порядке, предусмотренном законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Пермского края, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

В Школе основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в Школе в очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

В Школе допускается сочетание различных форм освоения основных общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в Школе в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Порядок получения образования в очно-заочной, заочной форме, в форме семейного образования, самообразования и экстерната определяется положением о формах получения образования, утвержденным Школой на основании действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Пермского края.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, самих обучающихся в Школе могут быть открыты группы продленного дня. Режим и порядок работы групп продленного дня регламентируется соответствующими локальными актами Школы (приказами, Положением), принимаемыми с учетом действующих требований организации и режиму работы групп продленного дня.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе может вестись обучение по адаптированным образовательным программам. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В Школе освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяется Министерством образования Российской Федерации. Школа выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает справку установленного образца.

Кроме основных общеобразовательных программ, школа вправе реализовывать следующие дополнительные образовательные услуги:

- бесплатные: программы дополнительного образования детей, изучение второго иностранного языка;
- платные на договорной основе: изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, репетиторство обучающихся другого образовательного учреждения, кружки, создание спортивных секций и групп по укреплению здоровья.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности Школы, финансируемой из бюджета. Порядок оказания Школой платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим Положением, разрабатываемым и утверждаемым Школой на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов.

Организация периода летнего отдыха обучающихся Школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Пермского края, администрации Губахинского муниципального округа, Управления образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – МБОУ «СОШ № 3») является основополагающим документом для образовательной деятельности всех участников образовательных отношений и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон РФ «Об образовании в РФ»);
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями от 08.05.2019 № 345; от 22.11.2019 № 632);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089»; письмо МОиН Пермского края от 22.06.2017 № СЭД-26-01-35-1048 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

– Устав МКОУ «СОШ № 3» и иные нормативные акты, регулирующие законодательство в сфере образования.

Учебный план определяет состав образовательной деятельности школы, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель,
- 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период),
- 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день и один раз в неделю 4 урока за счет урока физкультуры по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в третьем триместре (март) при традиционном режиме обучения.

В остальных (2-11 классах) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность каждого урока 45 минут.

2-11 классы – 45 минут

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания обучающимся определяются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе - без домашних заданий;

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-5 классах - 2 часа;

в 6-8 классах – 2,5 часа;

в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7-9 классов 25 и более человек.

В реализации основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется деление на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труд (технология)» (11 класс).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности использована на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий (расписание уроков), расписанием внеурочных занятий, расписанием звонков. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором триместре. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Во всех классах с 1 по 11, с 1 сентября 2024 года учебное время делится на триместры.

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

I триместр:

1 период 02.09 – 04.10.2024 (5 недель), каникулы 05.10 – 13.10.2024

2 период 14.10 – 15.11.2024 (5 недель), каникулы 16.11 – 24.11.2024

II триместр:

3 период 25.11 – 28.12.2024 (5 недель), каникулы 29.12.2024– 08.01.2025

4 период 09.01.2025 – 14.02.2025 (6 недель), каникулы 15.02 – 24.02.2025

III триместр:

5 период 25.02 – 04.04.2025 (6 недель), каникулы 05.04 – 13.04.2025

6 период 14.04 – 26.05.2025 (6 недель), каникулы 27.05-31.08.2025

10.03 – 16.03.2025 - дополнительные каникулы для первоклассников

После каждого триместра - промежуточная аттестация (выставление триместровых оценок).

Избран режим пятидневной рабочей недели для всех классов.

Занятия в 1-11 классах проводятся в 1 смену.

3. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен УМК «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (см. Приложение №1).

Недельный учебный план для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая учебная нагрузка		21

Недельный учебный план для 2 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		2	3	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Итого:		22	22	23	23
Математика		1	1	0	0
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		23	23	23	23

Уровень начального общего образования – сложившееся, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм и другое. На уровне начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Этот уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Согласно ФГОС НОО учебный предмет «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий языки) изучается со 2 класса, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности. Гражданское образование в соответствии с новыми требованиями интегрировано дополнительными модулями в этот же учебный предмет отдельными блоками. Кроме этого содержание гражданского образования включается в ряд дисциплин начальной школы: «Русский язык», «Литература», «Искусство». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на русский язык и литературное чтение отведено во 2-4 классах – по 2 часа, на литературное чтение отведено в 2, 3 классах – по 2 часа, в 4 классах – по 1 часу.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке и технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний. На основа-

нии произведённого выбора формируются группы учащихся, в 2023-2024 учебном году выбор был сделан в пользу учебного модуля «Светская этика».

4. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов обеспечен основной образовательной программой основного общего образования ФГОС и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (см. Приложение №2).

Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5					
	Алгебра				3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1
	Информатика				1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия					2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1					
Искусство	Музыка	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1				
	МХК					1	1		
Труд (Технология)	Труд(Технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	1
Итого		27	27	29	30	31	31	32	32
Геометрия					1				
Информатика		1	1	1				1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1		1				

МХК								
Предпрофильные курсы по выбору					2	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	32	33	33	33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 1 час предмета «Русский язык»: к минимальному количеству часов, отведенных на его освоение, добавлено в 5 классе по 1 часу, так как материал является базовым для изучения этого предмета в дальнейшем;
- Введен один час предмета «ОБЗР» в 5 и 7 классах, что позволяет в современных условиях более полно формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и сделать.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 пункт 1 Закона РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Гремячинска Пермского края», а также в целях обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация 1 – 11 классов проводится по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующие сроки:

- 1 – 8, 10 классов – с 13 по 17 мая;
- 9, 11 классов – с 02 по 06 мая.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти повторную промежуточную аттестацию в следующие сроки: с 20 по 24 мая, со 02 по 08 сентября;

6. Анализ успеваемости во 2-11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2024 учебный год

Успеваемость во 2-11 классах по итогам учебного года осталась на том же уровне и составила 96% , на «4» и «5» успевают 31% (по сравнению с итогами 2022 – 2023 учебного года успеваемость снизилась, была 43%) .

Со 100% успеваемостью год закончили обучающиеся 7х классов. В остальных классах успеваемость ниже 100%. Качество знаний 50% и выше имеют 3а, 3б, 4а, 10 классы. В 2023- 2024 учебном году на «4» и «5» год закончили 95 (31%) обучающихся, в прошлом – 105/36%. Не успевают по итогам года - 14 человек (5%), в 2023 – 2024 учебном году – 13 чел./4%.

Причинами неуспеваемости данных обучающихся являются:

- Пробелы в фактических знаниях и умениях применять их на практике, отсутствие положительной мотивации учения;

- Систематическая неподготовленность к учебным занятиям, невыполнение домашних заданий, требований учителя на уроке;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- Недостаточное внимание и контроль со стороны классного руководителя

Выводы:

- На недостаточном уровне проходит взаимодействие между классным руководителем, учителями-предметниками и социальной службой школы по вопросу успеваемости обучающихся;
- Классные руководители ограничиваются в своей работе со слабоуспевающими учащимися лишь частичными мерами, прерывая цепочку ученик – классный руководитель – учитель-предметник – социальная служба школы – совет профилактики.

Предложения:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, использовать индивидуальный подход к ученикам с низким уровнем знаний, использовать в своей работе методы и формы, повышающие мотивацию таких учащихся.
2. Классным руководителям спланировать совместную работу с учителями-предметниками по ликвидации пробелов знаний неуспевающих обучающихся, вести ежедневный учет посещаемости и систематический контроль над успеваемостью в классах, использовать в своей работе различные формы воздействия на неуспевающих обучающихся и родителей, которые не контролируют своих детей.
3. Классным руководителям спланировать совместную работу с учителями-предметниками и родителями для оказания помощи обучающимся, имеющим одну «3» за четверть.
4. Учителям-предметникам использовать методы индивидуализации и дифференциации, педагогической поддержки в работе с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал.

Государственная итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

Результаты экзаменов – средний тестовый балл по предметам:

№ п/п	Предмет	Мин-ое количество баллов, установленное Рособрнадзором	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Математика профильного уровня	27	45	52	46,6	43
2	Русский язык	24	68	61	51,7	43,1
3	Биология	36	48	27	47,4	42
4	История	32	69	-	-	-
5	Физика	36	46	50	-	40
6	Химия	36	32	-	55,3	-
7	Обществознание	42	42	45	39,0	54
8	Английский язык	40	-	91	-	-

9	Информатика				48,1	44
10	География				52,0	45
11	Французский язык				75,0	-
12	Литература				40,0	70

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Средняя отметка по округу:

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Математика	2,8	2,6		
Русский язык	3,9	3,4		
История	-			
География	-	3		
Биология	-	3		
Обществознание	-	2,6		
Физика	-	3		
Информатика и ИКТ	-	3		
Химия	-	-		
Литература	-	4		

7. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МБОУ «СОШ №3» является основополагающим документом для внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса уровня начального общего образования (1-4 классы) и имеет целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вырабатало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организация процесса внеурочной деятельности в школе регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Согласно ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МБОУ «СОШ №3» является основополагающим документом для внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса уровня начального общего образования (5-9 классы) и имеет целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вырабатало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

При составлении Плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г (с изм. 01.07.2020г.);

Конвенции о правах ребенка от 20.9.1989 г.);

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.;

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3;

Методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утверждённой 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

[Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372. Пункт 28.](#)

[Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370. Пункт 30.](#)

[Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.](#)

Направления и виды внеурочной деятельности школы

№	Вид внеурочной деятельности (кружок, развивающие занятия, проект, секция и т.д.)	Педагог
1	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Ванглер Е.А., педагог-организатор
2	Школьное театральное объединение «Экспромт»	Ванглер Е.А., педагог-организатор
3	Кружок «Мозаика»	Охотникова Г.Б., учитель ИЗО
4	Кружок «Юные пожарные»	Калинина Г.В., учитель ОБЖ
5	Волонтёрский отряд «Волна добра»	Калинина Г.В., учитель ОБЖ
6	Кружок «Школьный музей»	Даньков С.М., учитель истории и обществознания

7	Школьный спортивный клуб	Рязанцева С.Г., учитель физической культуры
8	Отряд Юнармии «Орлы»	Хусаинова К.С., учитель физической культуры
9	Юнармейский отряд имени Артёма Нечаева	Субботина А.И., педагог-психолог
10	Юнармейский отряд «Звезда» имени А. Спицина	Охотникова Г.Б., учитель ИЗО
11	Кружок «Юный корреспондент»	Применко В.Г., учитель русского языка и литературы Субботина А.И., педагог-психолог
12	Программа «Орлята России»	Учителя начальных классов
13	Программа Движение Первых	Ванглер Е.А., педагог-организатор
14	Я-ты-он-она вместе целая страна!	Зам. по ВР Мухачёва Н.О.
15	Разговоры о важном	Классные руководители
16	Россия — мои горизонты	Классные руководители
17	Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
18	Другое	Мероприятия по воспитательному плану школы.

1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Направления и виды внеурочной деятельности школы

Направление	Вид и формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов (в неделю)
-------------	-------------------------------------	-------	--------------------------------

Спортивное	Организация «Дней здоровья», «Веселых стартов», походов.	1-11	Согласно плану работы школы, округа
	Проведение бесед о личной безопасности учащихся и охране здоровья;	1-11	
	Участие в школьных, городских и муниципальных соревнованиях;	1-11	
	Прогулки и подвижные игры в ГПД;	2-4	Согласно режиму дня ГПД
	Школьный спортивный клуб	7-9	1
Общекультурное	Классные часы общекультурной направленности, организация экскурсий, посещение театров, выставок и др.	1-11	Согласно плану работы школы, округа
	Участие в школьных, городских, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях общекультурной направленности;	1-11	
	Школьное театральное объединение «Экспромт»	1-8	2
	Кружок «Мозаика»	5-7	1
	Кружок «Школьный музей»	7	1
	Школьный спортивный клуб	7-9	1
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	1-9	Согласно плану работы школы, округа
	Участие в школьных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня «Почемучка», «Русский медвежонок», «Эму-эрудит», «Рысенок», «Лис» и др.	1-9	
	Логопедические занятия	1-9	1
Духовно - нравственное	Классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания, организация тематических встреч, мероприятий.	1-9	Согласно плану работы школы, округа
	Кружок «Юный корреспондент»	1-9	2
	Разговоры о важном	1-11	1

	Отряд Юнармии «Орлы»	7-9	1	
	Юнармейский отряд имени Артёма Нечаева	4	1	
	Юнармейский отряд «Звезда» имени А. Спицина	7	1	
	Программа «Орлята России»	1-4	1	
	Программа Движение Первых	5-11	1	
	Я-ты-он-она вместе целая страна!	5	1	
Социальное	Участие в различных акциях, трудовых мероприятиях, организация дежурства в классе, школе	1-9	Согласно плану работы школы, округа	
	Волонтёрский отряд «Волна добра»	6-7	1	
	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	5-9	1	
	Россия — мои горизонты	6-11	1	
	Школьное самоуправление - школьный парламент «Звёздной республики»	5-9	1	
	Кружок «Юные пожарные»	6-7	1	
	Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	1-11	По плану	

8. Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3», планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 3»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, дополнительного образования, активного отдыха и спорта, природоохранных, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Основными социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Управление образования администрации Губахинского МО
- Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Губахинского МО
- Межмуниципальный отдел МВД России "Губахинский"
- ОГИБДД МО МВД РФ "Губахинский" (дислокация г. Гремячинск)
- 95 ПСЧ 27 ПСО Прикамья
- МБУ «Дворец культуры»
- МБУ ДО «Дом детского творчества» (ДДТ)
- ФГБУ "Государственный заповедник "Басеги"
- МАУК "Гремячинская библиотечная система"
- МБУ ДО "Детская школа искусств" г. Гремячинска
- Совет ветеранов г.Гремячинск
- Гремячинская больница

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 3 являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движения Первых;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ «СОШ № 3»:

- Акции, посвящённые значимым датам страны (Дни единый действий)
- День учителя
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект Движение Первых
- Федеральный проект «ПроеКТОрия»
- Юнармия

Традиционные мероприятия:

Месяц	Мероприятие	класс
Январь	«Профилактика правонарушений»	5-11
	Поисковая работа юбилейных выпусков	7-11
	Подготовка к концерту	1-11
	Акция «Кормушка»	1-11
Февраль	«Месячник патриотического воспитания»	1-11
	Вечер встречи выпускников	КОЛЛЕКТИВ
	Смотр песни и строя	1-11
	Военно-спортивная игра «Сыны Отечества»	8-11
Март	«Месячник экологического воспитания»	
	Конкурсная программа «Принцесса на горошине»	1-4
	Конкурсная программа «Мисс Золушка»	5-7
	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	8-11
	Участие в экологической игре «Экомир»	1-11
Апрель	«Наши достижения»	
	Выбор номинантов	1-11
Май	Девиз месяца «Мы помним, мы гордимся!»	
	Акции ко Дню Победы	
	Конкурс литературно - музыкальных композиций к 79-летию Победы в ВОв	1-4
		5-7
		8-11
	Концерт для ветеранов	1-11
	Праздник «Последний звонок»	9, 11

Сентябрь	«Месячник безопасности детей». Турслет.	1-11
	Праздник «Первое сентября»	1-11
	Акции по ПДД. ПБ	1-11
	«Кросс наций»	1-11
	Сбор макулатуры «Соберем бумагу -сохраним дерево»	1-11
Октябрь	«Месячник пожилых людей»	
	Онлайн - концерт для бабушек и дедушек	1-11
	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток	1-7
	Посвящение в первоклассники.	1
	Посвящение в пешеходы	
	Посвящение в «Орлята России»	1-4
	ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ	КОЛЛЕКТИВ
Ноябрь	«Мы за ЗОЖ»	
	Акция «Город без наркотиков» - конкурс рисунков	1-11
	Концерт ко дню Матери	1-11
Декабрь	«Новогодние праздники»	
	Новогодние утренники	1-4
	Новогодний квест	5-7
	Новогоднее шоу	8-11
	Акция «Покорми птиц зимой»	

Школа уделяет большое внимание профилактической работе детского и семейного неблагополучия

за 1 квартал 2024 года:

Пункт 1. Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля.

1.1. Педагогический совет.

В соответствии с планом работы, 21.02.2024 прошел педагогический совет на тему:

«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». В рамках мероприятия были рассмотрены несколько направлений, в том числе:

Грамотность в вопросах здорового образа жизни (ЗОЖ) и опасных и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) –

Грамотность в вопросах ЗОЖ	Грамотность в вопросах ГО и ЧС
– режим дня, труда и отдыха	– общие понятия и классификация ГО и ЧС
– рациональное питание и его значение	
– двигательная активность	– правила поведения при различных ГО и ЧС (природного, техногенного характера, захват заложников)
– правила личной гигиены и здоровье человека	
– знание негативных последствий курения, употребления алкоголя, психотропных средств	– оказание первой помощи
– умение следовать инструкциям по лечению	

Правовая грамотность – общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона.

В работе педагогического совета приняли участие - 23 педагога.

1.2. Педагог-психолог

- Участие педагога-психолога (слушатель) в IV Краевой научно-практической конференции «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения». Онлайн, г.Пермь. 16-17 февраля 2024.

- Краевое методическое совещание для педагогов-психологов от «ЦППМСП». 28 февраля 2024 «Помощь семье в кризисной ситуации».

Пункт 2. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений

2.1. Проведено советов профилактики – 4

2.2. Профилактические беседы.

Социальным педагогом проведено 35 индивидуальных профилактических бесед с детьми.

На темы:

- «Последствия пропусков занятий по неуважительной причине»;
- «Поведение в школьном автобусе»;
- «Отношение к своим поступкам»;
- «Как мы выполняем правила поведения для учащихся»;
- «Что мешает чувствовать себя комфортно в детском коллективе»;
- «Употребление ненормативной лексики»;
- «Как добиться расположения одноклассников»;
- «Предварительная успеваемость».

Коллективные беседы в классах (март) 8-9- классы:

- «Нецензурная лексика в стенах школы» - 49 человек;
- «Профилактика правонарушений» - 24 чел.

Пункт 3. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ.

3.1. Классные часы.

- «Правда об энергетических напитках» - 20 человек;
- «Скажи наркотикам – нет» - 83 человека;
- «Нет-дороге в ад» - 45 человек;
- «Осторожно вейпинг!» - 27 чел.
- «Здоровый образ жизни» - 25 человек.

3.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия.

- «Общешкольные соревнования по волейболу среди 8 -10 кл. (30 чел.).
- «Лыжня России» - 43 чел.

3.3. Информационная среда.

Участие в недели отказа от зависимостей.

- оформление тематического стенда;
- размещение информации в официальной группе ВКонтакте образовательного учреждения;
- оффлайн консультации для родителей «Профилактика употребления наркотиков среди детей и подростков», «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Профилактика в семье», «Что делать, если это случилось»;
- памятка для педагогов «Профилактика наркозависимости»;

- выпуск газеты «Школьная орбита». В газете освещена тема употребления нецензурной лексики «Мат или не мат?»

Пункт 5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей.

По данному направлению прошли следующие мероприятия:

- Создание книжки «Сказка о светофоре» (1-5 кл.), 10 чел.
- Викторина «Для чего же знаки дорожные?», 1 кл. – 22 чел.
- Линейка безопасности (1-4 кл.) – 116 чел.
- Инструктажи по технике безопасности (профилактика транспортных происшествий) 5-9 кл. - 195 чел.

Пункт 6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах

6.1. Беседы.

- «Обеспечение личной пожарной безопасности дома» - 46 чел.
- «Водные походы и обеспечение безопасности на воде» - 45 чел.
- «Детская шалость с огнем, с показом видеороликов и обсуждением – 67 чел.

6.2. Викторина «Пожарные знатоки» - 15 чел.

6.3. Региональный конкурс «Полезные сказки о безопасности» - участие – 5 чел. Результат: 2 чел.- спец. диплом, 1 Диплом 3 степени.

6.4. Практическое занятие «Первая помощь утопающему» - 42 чел.

Пункт 7. Реализация мероприятий, направленных на неприятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет».

7.1. Классные часы и беседы

- «Терроризм – глобальная проблема современности» - 229 чел.
- «Безопасность в интернете» - 25 чел.
- «Мы против жестокости и экстремизма» - 21 чел.
- Беседа «Виды террористических актов» - 32 чел.
- Беседа «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом» - 32 чел.
- Беседа «Опасности для детей в интернете» - 28 чел.

7.2. Инструктажи.

- Правила поведения при нападении вооружённых преступников» - обучающиеся 300 чел., сотрудники школы – 36 чел. (март).

Пункт 8. Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей

Мероприятие «Права каждого важны, права каждому нужны»

Просмотр видеороликов с обсуждением:

- «Правовой статус человека и гражданина» - 32 чел.

- «Гражданство и обязанности гражданина» - 32 чел.

Пункт 9. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета

9.1. Родительские собрания:

- «Добро и зло в нашей жизни» 2 кл., 25 чел.

- «Ошибки семейного воспитания» - 3 кл., 15 чел.

- «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка» - 4 класс – 14 чел.

- «Адаптация пятиклассников» - 5 кл.

- «Особенности подросткового возраста. Риск вовлечения в деструктивные группы» – 21 чел. – 6 кл.

- «Подростковый возраст» - 19 чел. – 7 кл.

- «Современная молодёжная культура» - 8 кл., 23 чел.

- «Как предотвратить стресс перед экзаменами» - 12 чел. – 9 кл.

- «Вредные привычки. Профилактика наркомании и алкоголизма». – 10 чел. 10 кл.

9.2. Родительский комитет.

1. Заседание общешкольного родительского комитета – 9 чел. (март)

2. Утверждение Положений конкурсов: «Семья года» и «Классный родительский комитет». (март)

3. Организованная работа в системе «Сферум»: сопровождение родителей актуальной информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

Пункт 10. Иная работа

Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Волна Добра» (волонтеры), объединение «ЮИД», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Мозаика» (художественно-эстетическое), «Юный корреспондент», Школьный спортивный клуб, «Школьный музей».

Участие в мероприятиях:

1. Участие в городской игре «Что? Где? Когда?» - 36 чел.

2. Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности – 13 чел. 5-6 кл.

3. Участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» - 25 чел., 1 призер.
4. Экскурсионная программа в г.Березники – 20 чел. -8 кл.
5. Игра – квест «Профландия» 1 -9 кл. 283 чел.
6. Участие в краевой эколого-познавательной игре «Экомир»- 30 чел.
7. Муниципальный конкур по художественному и декоративно-прикладному творчеству «Махлаитовая шкатулка». Результаты: Диплом 1 степени - 3 чел. Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени - 3 чел. участники - 1.

2 квартал 2024 года

Пункт 1. Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля.

1.1. Методическое совещание классных руководителей «Воспитание как способ влияния на социализацию личности школьника». Дата: 10.04.2024

1.2. Педагог-психолог

- Повышение квалификации: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИИ «Спецвузавтоматика» с 29.03.2024 по 15.05.2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

- Повышение квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, апрель-май 2024)

- Участие в IX Краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края (Отдел образования Пермской епархии в рамках Соглашения с Министерством образования и науки Пермского края, при поддержке Администрации города Перми, май 2024)

- Вебинар «Вызовы и тенденции современного мира. Особенности организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях образовательной организации, в том числе системы общего, специального (коррекционного) и среднего профессионального образования (ИРО ПК, 17 мая 2024)

- Вебинар «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФИОКО, 19 июня 2024)

- Краевое метод.совещание для педагогов-психологов «Итоги весенней Недели психологии. Об организации психолого-педагогического сопровождения в летний период. Технологии самоподдержки педагога-психолога» (ЦППМСП, 29 мая 2024)

- Краевое метод.совещание для педагогов-психологов «Профессиональная этика в деятельности педагога-психолога. Нормативное и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов в рамках 3-уровневой модели психологической службы образования Пермского края» (ЦППМСП, 24 апреля 2024)

- Семинар «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровней» (ЦППМСП на базе ИМЦ, 8 апреля 2024).

1.3. Социальный педагог

- Семинар «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровней» (ЦППМСП на базе ИМЦ, 8 апреля 2024).

- Аналитический центр ФИОКО. Вебинар по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы. 10.04.2024.
- методический семинар в онлайн формате «Профессиональные компетенции социального педагога» 18.04.2024.

1.3. Заместитель директора по воспитательной работе

- Семинар «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровней» (ЦППМСП на базе ИМЦ, 8 апреля 2024).
- Вебинар «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся» (ФИОКО, 22 мая 2024).
- Вебинар «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФИОКО, 19 июня 2024)
- Круглый стол в онлайн-формате «Проблемы организации профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края» - 19 июня

Пункт 2. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений

2.1. Проведено советов профилактики – 3

2.2. Профилактические беседы.

Социальным педагогом проведено 10 индивидуальных профилактических бесед с детьми.

На темы:

- «Поведение на уроках и переменах»;
- «Употребление нецензурной лексики»;
- «Всегда ли ты поступаешь правильно»;
- «Что мешает чувствовать себя комфортно в детском коллективе»;
- «Посещаемость и успеваемость»;
- «Ответственность за свои поступки»;
- «Конфликты и пути их разрешения».
- «О вреде электронных сигарет»;
- «Неуважительное отношение».

Коллективные беседы в классах (май) 9- классы:

- «Последствия терроризма» - 26 человек;

Работа кл.руководителей:

Кл.час «Безопасное поведение» - 25 чел.

Беседа «Проступок и преступление и ответственность за них» - 22 чел.

Кл. час «Мои ценности»- 17 чел.

Кл. час «Профилактика конфликтов искусство спора» - 18 чел.

Час этической грамматики «Тепло родного дома» - 15 чел.

Пункт 3. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ.

3.1. Классные часы.

- «Мы за ЗОЖ!» - 15 чел.;
- «Интеллектуально-познавательная игра ЗОЖ» - 23 чел.;
- «Викторина «С прививкой к здоровью» - 25 чел.;
- «Урок здоровья!» - 41 чел.
- «Подростковая среда и наркотики» - 18 чел.
- «Наркотики- путь в никуда» - 32 чел.
- «О вреде употребления ПАВ» - 21 чел.
- «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» - 23 чел.
- «Час общения. Продукты полезные и вредные» - 18 чел.
- Просмотр видеофильма о вреде наркотиков и ПАВ «Знаки беды» - 17 чел.

3.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия.

- «Легкоатлетическая эстафета» посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (30 чел.).

3 возрастная группа (8-9 кл.) - 3 место

4 возрастная группа (6-7 кл.) - 2 место

5 возрастная группа (3-5 кл.) - 3 место

6 возрастная группа (1-2 кл.) - 2 место

- участие в открытом чемпионате по шашкам – апрель (5 призовых мест)
- участие в открытом чемпионате по шахматам - апрель (5 призовых мест)
- летний фестиваль "Волшебный Мяч" – май
- семейный досуг "Веселые старты" – 2 команды (1, 3 места)
- акция «Мы за ЗОЖ» (июнь – 60 чел.):
 - конкурс плакатов «Мы против вредных привычек» на темы «Фастфуд», «Энергетик», «Вейпы», «Гаджеты».
 - развлекательная программа «Витаминия». Ребята узнали, какие продукты делают организм более сильным, а какие содержат много витаминов и минеральных веществ. Узнали, какие витамины бывают и какое значение в организме они выполняют.

- школьное мероприятие «Веселые старты» - июнь, 60 чел.
- квест «По мотивам последнего богатыря» - июнь, 60 чел.
- олимпийский день, - июнь, 60 чел.
- участие в городской командообразующей игре «Тимбилдинг 2024», посвященной Дню молодежи.
- 8 чел.-июнь.

3.3. Информационная среда.

Оформлен тематический стенд «Отказ от зависимостей» - апрель

Оформлен тематический стенд на тему «Полезные и вредные продукты» - апрель

«Неделя здоровья» -1-7 апреля

Неделя сохранения здоровья легких - 6 -12 мая

«Неделя здоровья» 03-07 июня

акции «Мы за ЗОЖ» - 5 июня

Неделя отказа от алкоголя 10-14 июня

Неделя физической активности – 17-21 июня

«Неделя профилактики употребления наркотических средств» 24-28 июня

Пункт 5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей.

По данному направлению прошли следующие мероприятия:

- Кл.час «Еще раз о ПДД» (3 кл), 14 чел.
- Сезонные инструктажи по технике безопасности (профилактика транспортных происшествий) 1-10 кл. - 318 чел.
- Стенд «Правила безопасности на дороге»
- Встреча с начальником ЖД станции «Баская» Красноперовой И.В., на которой детям была представлена презентация «Правила безопасного поведения на объектах ЖД транспорта», а также был просмотр фильма «Поездка ценою в жизнь» - 94 чел., показ видеороликов «Селфи на железной дороге», «Подростки-наушники и капюшон», «Велосипед», «Переход путей на запрещающий сигнал» - 30 чел. Показ мультфильмов «Железный Макс», «Барс правила безопасности», «Монсики наушники, телефон» - 25 чел.
- Беседа «Электросамокат –это транспортное средство?» 1-6 кл-176 чел.-апрель
- Акция «У ПДД каникул не бывает», май - 1-9кл-300 чел.

Пункт 6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах

-Акция «У ПДД каникул не бывает»

- Встреча с сотрудником МЧС.

Н.И.Богдан провел для ребят занятие в рамках акции «Мои безопасные каникулы» и рассказал о правилах поведения на воде в летние каникулы. - *июнь 60 чел.*

- Кл.час «День пожарной районной безопасности» - 8 кл. апрель

- Участие в конкурсе «МЧС. Мужество. Честь.» 2 место

- Участие в региональном конкурсе «Спасая людей» - сертификаты.

- Беседы с детьми на тему «Шалости с огнем», «Водные объекты» - май 43 чел.

Пункт 7. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет».

7.1. Классные часы и беседы

- «У войны не детское лицо» - 17 чел.

- «Нам жить и работать на этой земле» - 15 чел.

- просмотр фильма «Борьба с терроризмом и экстремизмом» - 20 чел.

7.2. Инструктажи.

- Правила поведения при нападении вооружённых преступников и обнаружении взрывного устройства + Тренировочное занятие по эвакуации- обучающиеся 304 чел. Май.

Пункт 8. Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей Беседа «Права и обязанности учащихся – 13 чел.

Викторина «Имею право» - 25 чел.

Просмотр видеороликов «Права и обязанности взрослых и подростков» - 14 чел.

Беседа «Административная и уголовная ответственность н/л» - 18 чел.

Пункт 9. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета

9.1. Родительские собрания:

- «Наши достижения» - 1 кл

- «Наши достижения» - 2 кл.

- «Наши достижения» - 3 а кл.

- «Поведение детей» - 3 б кл. –

- «Роль семьи в воспитании детей» - 5 кл.

- «Наши достижения» - 6 кл
- «Безопасность детей в летнее время» – 7 а кл.
- «Ваш ребенок современный подросток» - 7 б кл.
- Консультация для родителей по вопросу воспитания детей подросткового возраста, «Самоуважение и успехи подростка» - 8 б кл.,
- «Как предотвратить стресс перед экзаменами» – 9 б кл.
- Праздник «Наши достижения». Семья года – 10 кл.

9.2. Родительский комитет.

1. Заседание общешкольного родительского комитета в офлайн-формате по вопросу рассмотрения кандидатур на конкурсы: «Семья года» и «Классный родительский комитет». (май)
2. Организованная работа в системе «Сферум»: сопровождение родителей актуальной информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

Пункт 10. Иная работа

Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Волна Добра» (волонтеры), объединение «ЮИД», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Мозаика» (художественно-эстетическое), «Юный корреспондент», Школьный спортивный клуб, «Школьный музей», театральное объединение «Экспромт», волонтерский отряд «Волна добра».

Участие в мероприятиях:

8. Участие в субботниках – все классы
9. Школьный праздник «Наши достижения» - все классы
10. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» - все классы
11. Эколого-развлекательная викторина «Отходы в доходы» - 5 кл
12. Игра «Умники и умницы» - 3 кл.
13. Участие в экологической игре «Путешествие в мир птиц» - Нач. классы
14. Поездка в Пермь в планетарий – 8 кл.
15. Курс «Мир профессий»
16. Всероссийская образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии ФГОС ООО, ФГОС СОО – подготовка 10 участников
17. Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2024» - 15 участников
18. Всемирный день окружающей среды. Экологический квест – 60 чел.
19. Сбор макулатуры
20. Профориентационная встреча школьников 9 кл. с представителем УХТК - май

21. Профориентационная встреча школьников с представителем геологического факультета ПГНИУ – апрель (8-10 кл.)

22. Участие в мероприятии «Будь в топе!» - май 10 кл.

3 квартал 2024 года

Пункт 1. Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля.

Метод.совещание с кл.руководителями «Организация воспитательной работы в рамках федеральных программ воспитания и календарного плана на 2024-2025 учебный год» - сентябрь

1.1.Педагог-психолог

- III Летняя педагогическая школа #НовоеПермское – 2024 «открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» (приняли участие: педагог-психолог + учитель нач.классов).

- метод совещания от ЦППМСП

1. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи

в сфере общего образования и среднего профессионального образования

в Российской Федерации на период до 2030 года. Региональный план мероприятий на 2024-2030 годы по развитию

психологической службы в системе общего образования и среднего

профессионального образования в Пермском крае на период до 2030 года.

2. Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровня при работе с детьми ГР СОП

1.2. Социальный педагог

- межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания» г.Чусовой 27.08.2024

- вебинар «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в Пермском крае: лучшие проекты и планы на будущее – сентябрь

- тематический семинар «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток н/л. алгоритм сопровождения обучающихся в сложных и кризисных ситуациях. – сентябрь.

1.3. Заместитель директора по воспитательной работе

- пятая всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024 как сделать школу комфортной для всех». 22-23 августа

- межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания» г.Чусовой 27.08.2024

- очное участие в Окружном патриотическом форуме г.Казань 16 – 16 сентября

Пункт 2. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений

2.1. Проведено советов профилактики – 2

2.2. Профилактические беседы.

Социальным педагогом проведено 7 индивидуальных профилактических бесед с детьми.

На темы:

- «О поведении на общешкольных мероприятиях»;
- «Межличностные отношения»;
- «Последствия правонарушений»;
- «Поведение учащихся начальных классов на уроках и переменах»;
- «Вред от потребления вейпа»
- «Недопущение конфликтной ситуации»
- «Посещаемость учебных занятий»

Работа кл.руководителей:

Составление социальных паспортов

Пункт 3. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ.

3.1. Классные часы.

3.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия.

- квест «Мое здоровье» - июль, 24 чел
- командная игра- тимбилдинг – июль, 24 чел
- уроки здоровья (лекции, беседы) «В здоровом теле здоровый дух» - 26 чел.
- поход на тур базу «Горное озеро» - 13 чел.
- общешкольный туристический слет «Зона безопасности» - 300 чел.
- Кросс нации - 34 чел.
- открытие активной зоны для детей в рамках грантового конкурса «Дети решают», проект «Звонок на перемены».

3.3. Информационная среда.

Распространение информационных материалов в сети «Интернет» (социальные сети) – Неделя физической активности - август

Пункт 5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей.

По данному направлению прошли следующие мероприятия:

Классные часы по программе

1 кл.: «Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь в школу и домой»

1 кл.: «Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы»

2 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»

3 кл.: «Безопасное поведение на дорогах»

4 кл.: «Что такое опасность и как её избежать?»

5 кл.: «Безопасность пешехода»

8 кл.: «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»

Кл. часы и уроки безопасности от ЮИД «Зеленый свет» - 304 чел

Пункт 6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах

Обзорная экскурсия в ПЧ - 95 с прохождением полосы препятствий. Июль 20 чел

Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (Сентябрь) - 48 чел

Конкурс стенгазет и рисунков «Окружающая природа и человек», «Чрезвычайные ситуации» (Сентябрь) - 96 чел.

Всероссийский открытый урок
«Основы безопасности и защиты Родины»
с представителем МЧС Дмитрием Бояршиновым (Сентябрь) – 16 чел

Практическое занятие: «Действия учащихся и педагогического коллектива по сигналу: «Внимание всем!», «Пожарная опасность». (Сентябрь) -266 чел.

Пункт 7. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет».

7.1. Классные часы и беседы

- 9 кл.: «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»

5 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

6 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

7 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

8 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

9 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

11 кл.: «Безопасность в информационном пространстве»

Урок безопасности (проведен «Россия против террора» - 63 чел.

Пункт 9. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета

9.1. Родительские собрания:

1 -11 кл. общая тема «За безопасность детей – все вместе»

9.2. Родительский комитет.

1. Выбор классных родительских комитетов (сентябрь).

2. Организованная работа в системе «Сферум»: сопровождение родителей актуальной информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

Пункт 10. Иная работа

Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Волна Добра» (волонтеры), объединение «ЮИД», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Мозаика» (художественно-эстетическое), «Юный корреспондент», «Школьный музей», театральное объединение «Экспромт».

Участие в мероприятиях:

1. Развлекательное мероприятие «День общения» - июль

2. Экскурсия в музей Заповедника – июль

3. Праздничное мероприятие День знаний

4. Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности «Мои финансы». Этап «Первые деньги – как заработать и управлять».

5. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»

6. Сбор макулатуры

7. 3 класс школы 3, классный руководитель Караваева Г.Ю., дружно и весело прошли все испытания игры [#наСТРОЙСЯнаГРЕМЯЧИНСК](#) в ДК.

8. Участие в 3 Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей»

- в номинации конкурс рисунков, посвященный проблеме климата, его последствий для природы и людей, а также способам адаптации к ним. – 3 сертификата участника;

- В номинации «ЭкоПоделки»: конкурс арт-объектов: отдельные поделки и композиции из втор сы-рья и отходов – 3 Диплома Победителя.

4 квартал 2024 года

Пункт 1. Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, на организацию системы ведомственного контроля.

1.1. Педагог-психолог

- выступила в роли спикера презентационной площадки «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях» в рамках I Съезда педагогов-психологов в сфере образования Пермского края - ноябрь.

- участник II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество-государство» - октябрь

1.2. Социальный педагог

- семинар «Профилактика девиантного поведения н/л» - ноябрь;

- онлайн-вебинар «Проектирование системы профилактических действий» - декабрь;

- краевой семинар «Взаимодействие ФГБУ Заповедник «Басеги» и МБОУ «СОШ № 3» в решении вопросов экологического воспитания подрастающего поколения - декабрь.

1.3. Заместитель директора по воспитательной работе

- День сетевых консультаций по теме: «Организация инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования Пермского края» - октябрь.

- краевой семинар «курс на безопасность» для специалистов в области воспитания – ноябрь.

- краевой семинар «Взаимодействие ФГБУ Заповедник «Басеги» и МБОУ «СОШ № 3» в решении вопросов экологического воспитания подрастающего поколения - декабрь.

1.4. Педагоги:

Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» - 3 чел.

Пункт 2. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений

2.1. Проведено советов профилактики – 6

2.2. Профилактические беседы.

Социальным педагогом проведено 17 профилактических бесед с 22 учащимися.

На темы:

- «Итоги 1 триместра»
- «Нарушение дисциплины на уроках»;
- «Как преодолеть синдром неудачника»;
- «Порча школьного имущества»;
- «Употребление ненормативной лексики»;
- «Неуважительное отношение к одноклассникам»
- «Употребление энергетиков»
- «Посещаемость учебных занятий»

Кл. часы и мероприятия:

- Правовой час «Когда в классе хорошо каждому» 9 кл. (17 чел.)
- конкурсно-познавательная программа «Мой законный интерес» - библиотека – 3 кл.
- организация мероприятий ко Дню правовой помощи - ноябрь
- В 9-11 классах была организована викторина «Знаешь ли ты свои права».
- 6-7 классы нарисовали рисунки для школьной выставки «Я рисую свои права».
- А 3-й класс побывал в детской библиотеке на мероприятии «Правовая неотложка».

В начальных классах прошли уроки «Права ребенка». Ребята отправились в путешествие про царство, а его название они узнали, когда разгадали кроссворд. Дети познакомились с документом, где записаны права ребенка - Конвенцией о правах ребенка. И разобрали некоторые права.

А старшеклассники приняли участие в интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон». Учащиеся работали в группах и соревновались в конкурсах:

- Разминка,
- Подбери определение к понятию,
- «Да» или «Нет»,
- «Анаграммы»,
- «Состав пословицы»
- Музыкальный конкурс (о каком праве поется в песне),
- Выбери правильное утверждение.

Также в фойе школы была оформлена выставка плакатов «Конвенция о правах ребенка». А для родителей обучающихся была разработана памятка по правовому просвещению

Пункт 3. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ.

3.1. Классные часы и мероприятия.

- Беседа «ЗОЖ» - 9 кл. 17 чел.
- кл. час «Профилактика употребления ПАВ» 9 кл. 20 чел.
- кл. час о вреде курения вейпов – 8 кл. 21 чел.
- 1 ноября в Музыкальной школе г.Гремячинска состоялось мероприятие «Краш-курс «Антинаркотик - 30 человек;
- Познавательная программа «Невероятные приключения верных друзей» - 28 ч. – 3 кл.

3.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия.

- Ученики школы №3 победили в городском фотокроссе «СПОРТ в объективе» в рамках акции "Гремячинск - территория здоровья". Победители в номинации:
"Вместе мы - СИЛА", команда "Креатив", школа 3, 5А класс.
- реализация проекта «Дети решают», проект «Звонок на перемены».
- Эстафета 2-5 кл. «Веселые пожарные» - ко Дню спасателя

Пункт 5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей.

По данному направлению прошли следующие мероприятия:

- просмотр видеороликов на тему: «Дорожно-транспортный травматизм и предупреждение случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры»
- олимпиада «Безопасные дороги» уч. 1-11 кл.
- Отряд ЮИД "Зеленый свет" напомнил ребятам о ПДД на зимней дороге и объявил конкурс новогодней игрушки "Елочку наряжаем-ПДД повторяем" - декабрь

Пункт 6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах

- Инструктажи ПБ – 1-11 кл.
- школьный конкурс стенгазеты «Моя безопасность» - октябрь
- Участие в конкурсе ДШИ «Я б в пожарные пошел пусть меня научат»
- Сказка –ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок (урок безопасности на примере сказочных героев) - 30 ч - кл.
- 4 октября - Всероссийский открытый урок культуры безопасности

В школе №3 прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Урок для учеников 8-11 классов провел представитель МЧС Владимир Аксенов.

- 21 ноября в школе 3 была проведена лекция-беседа "О мерах по обеспечению безопасности людей на водных объектах в осенне-зимний период 2024-3025 годов на территории ГМО" Дети узнали о правилах поведения на замерзших реках и способах спасения. Лекцию провела учитель ОБЗР Калинина Г.В.

- тематические кл. часы на тему пожарной безопасности. – декабрь

- Викторина «Детям спички-не игрушка» — 6 кл

Пункт 7. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет».

7.1. Классные часы и беседы

- олимпиада «Безопасный интернет» на учи.ру

- 9 кл.: викторина «Безопасный интернет», кл. час по интернет безопасности

- 8 кл.: «Влияние деструктивных сообществ»

Пункт 9. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета

9.1. Родительские собрания:

- тематические родительские собрания;

- Консультации для родителей

Онлайн-семинар «Здоровым быть здорово», «Семейные традиции» - 8 кл.

9.2. Родительский комитет.

Организованная работа в системе «Сферум»: сопровождение родителей актуальной информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

Пункт 10. Иная работа

Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Волна Добра» (волонтеры), объединение «ЮИД», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Мозаика» (художественно-эстетическое), «Юный корреспондент», «Школьный музей», театральное объединение «Экспромт».

- организация экологического субботника- октябрь

- организация оздоровительного лагеря – октябрь

- Парламентский урок для учеников старших классов. Его организовали и провели председатель Думы Губахинского МО Константин Поролло, и депутат Александр Кузьмин. На Парламентских уроках старшеклассники узнали от народных избранников о деятельности Молодёжного парламента

и Думы Губахинского МО, Молодёжного парламента Пермского края, обсудили насущные вопросы территории Гремячинска. - октябрь

- День пожилого человека (организация виртуального концерта – видеозапись с поздравлений от классов) - октябрь

- участие во Всероссийской акции «Корзина добра» - декабрь

- праздничный концерт «День матери» - ноябрь

- Всероссийские акции приуроченные ко Дню матери.

- игровая программа «Осенний калейдоскоп» (1-11 кл.)

- участие в краевом конкурсе «Ящерица живородящая» ноябрь-декабрь

- Новогодний квест. На школьном новогоднее квесте "В поисках клада " Деда Мороза" состоялось торжественное вручение паспортов ребятам, достигших 14 лет. В рамках Всероссийской акции " Мы - граждане России",

- конкурс «Новогодние двери»

- фотоконкурс «Мисс Снегурочка»

- фотоконкурс «Зимний пейзаж»

- участие во Всероссийском Заповедном диктанте. - 5-7 кл. В этом году мероприятие было посвящено теме «Тропинка в заповедную природу на твоей книжной полке»,

- 28 ноября заместитель начальника учреждения ФКУ ИК-10 ГуФСИН России по Пермскому краю Павел Евгеньевич Мерзляков и старший инструктор ГБ СП ОКиРЛС Татьяна Владимировна Соболева провели в школе № 3 профориентационный урок

- профориентационная встреча с методистом «Уральский химико-технологический колледж» Натальей Владимировной Мязиной. Наталья Владимировна рассказала о ФП «Профессионалитет», о тех специальностях, по которым будет вестись прием абитуриентов в июне 2025 года, - декабрь

■ Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»

- участие в Диктанте ВПРАВЕ

- Участие в туристическом маршруте «Сила Камского моря» - ноябрь

- 17 ноября обучающиеся нашей школы просмотрели Уроки качества, в ходе которых узнали о правах потребителя, обязанностях продавца, оказании услуг и как определять качество товара.

- в рамках III этапа всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» прошла лекция для учеников 9-11 классов на тему «Ответственный кредит». декабрь

- участие в акции «Новый год в каждый дом» в формате «Пожилые люди» - декабрь

Важным направлением деятельности школы является патриотическое и гражданское воспитание. В 2024 году прошли следующие мероприятия:

- В рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведены следующие занятия: «Непокорённые. К 80-летию освобождения Ленинграда от блокады»; «Крым и Севастополь»; «Единство народов России».
- Кл.часы: «Сталинградская битва. Разгром советскими войсками немецко-фашистских захватчиков» с презентацией; «Службе – честь».
- Урок мужества «Уральский добровольческий танковый корпус».
- Открытие мемориальной доски памяти Нуреева Дениса - выпускника школы № 3, погибшего при исполнении воинского долга в СВО.
- Вахта памяти воинам-героям СВО Нечаеву А.И. и Нурееву Д.В.
- Смотр строя и песни.
- Спортивная игра «А, ну-ка, парни!».
- Всероссийская олимпиада «Символы России» - участники – 25 чел., 1 призер.
- Патриотическая акция «Чебурашка-символ добра».
- Участие во Всероссийском уроке по гражданской обороне.
- Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» совместно с волонтерами школы - 88 чел.
- Встреча с выпускником Военной Академии г.Санкт-Петербурга, участником СВО Максимовым Алексеем Андреевичем.
- Участие в муниципальном конкурсе сочинений «По праву памяти» - 2 чел.
- Совместная деятельность с сообществом «ЗА наших: поэтическая встреча, подготовка открыток для участников СВО ко Дню защитника Отечества. 9б и 10 классы изготовили окопные свечи, партия которых уже отправлена на фронт.
- 21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в школе № 3 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в память о снайпере ГРУ, гвардии младшем сержанте Денисе Нурееве.
Она заняла достойное место в фойе на втором этаже школы № 3, в которой учился Денис.
- 21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, прошла городская спортивно - патриотическая игра «Готов к труду и обороне» - 2 место.
- Юнармейский отряд им. Артема Нечаева приняли участие в интерактивной викторине, посвященной Дню защитника Отечества.
- Ко Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого корпуса в годы Великой Отечественной войны проведён Урок мужества в 8 "Б" классе.
- Всего проведено 14 Уроков мужества. Количество учащихся, принявших участие в уроках - 231.
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Классный час "Сроку давности не подлежит". 6 класс. Кл.руководитель – Охотникова Г.Б.
- Классный час на тему "Без срока давности". 8 "Б" класс. Кл.руководитель – Калинина Г.В.
- Диктант Победы. Участие в акции приняли 75 человек.
- Юнармейский отряд школы №3 принял участие в фестивале «Юнармия. Вместе мы сила!».
- Отряд «Орлы им. Гурбана и Вавилова» на Зарнице 2.0 – 3 место.
- Творческий конкурс, посвящённый 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Валеева Ксения – II место, номинация «Художественное слово».

Группа «Ассорти» с песней «О героях былых времен» - II место.

- Субботник «Чистый город- чистая Победа!»
- Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»
- Номинация «Художественное мастерство», руководитель: К.С. Хусаинова.
- Акция #ОкнаПобеды
- Акция «Открытка ко Дню Победы». Руководитель – Охотникова Г.Б.
- Адресное поздравление учениками 4"б" класса детей войны и семьи ветеранов ВО войны с Днём Победы. Руководитель – Верховодко Н.Н.
- Плакат – открытка к 9 мая, подготовленная детьми с ОВЗ. Руководитель - Субботина А.И.
- Вышивки к 9 мая. Руководитель – Ванглер Е.А.
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Руководитель – Рязанцева С.Г.

3 возрастная группа (8-9 кл.)

3 место - МБОУ «СОШ № 3»

- Участие Отрядом «Орлы им.Гурбана и Вавилова» в конкурсе "Юнармейский объектив" -июль
- Мероприятие семейно-гражданско-патриотической направленности «Мы – одна семья» - июль
- праздник «День семьи, любви и верности» - июль
- встреча с местным поэтом и художником Б.Г. Поповым - июль
- викторина «Страницы истории Великой Отечественной войны» - июль
- музыкально-патриотический квест о Родине - июль
- экскурсия в музей ДК, где дети узнали историю становления города в годы Великой Отечественной войны - июль
- акция в День государственного флага Российской Федерации!
- 3 сентября 2024 года в школе №3 прошло мероприятие «Беслан: 20 лет», посвящённое 20-летию со дня этой трагедии
- Участие в конкурсе "Лучший юнармейский отряд" - октябрь
- Акция «Помним. Гордимся. Храним»

Юнармейский отряд «Орлы им.Гурбана и Вавилова» организовали акцию по восстановлению мемориальных досок.

Доски, которые находятся на стенах школы, посвящены участникам в боевых операциях в Республике Афганистан Вавилову Сергею Григорьевичу и Гурбану Николаю Константиновичу. Молодые

бойцы учились в школе №3, именно поэтому юнармейцы назвали свой отряд в честь людей, которые героически отдали жизнь за свою страну - октябрь

- Всероссийская акция ко Дню Конституции - декабрь
- просмотр видеоролика - «С Днем рождения, Пермский край!»
- участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России»
- экскурсия в музей «Шахтерская слава» - 29 чел.
- День народного единства - был организован "Хоровод дружбы" для 1-11 классов под названием Я, ты, он, она, вместе - целая страна! - ноябрь
- Акция «Дни белых журавлей» - ноябрь
- Ученики 11 класса изготовили и отправили блиндажные свечи для наших солдат на СВО - ноябрь.
- Плетение сетей в МКУ «Дворец культуры» - декабрь
- просмотр спектакля «СВОИ» - декабрь
- Вахта памяти погибшим воинам на СВО отрядом «Орлы им.Гурбана и Вавилова» в день премьеры спектакля «СВОИ» - декабрь
- посвящение в Орлята России - ноябрь
- возложение цветов юнармейским отрядом «Орлы им.Гурбана и Вавилова» к мемориальным доскам на посвящении 1-4 классов в «Орлята России». - ноябрь
- Акция «Письмо солдату»
- участие в краевом конкурсе «Автомат и гитара»
- В 7-9 классах в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Конституции РФ, прошли уроки на тему «Геральдика России».
- 9 декабря волонтеры отряда «Волна Добра» школы № 3 распространили памятки о Дне памяти жертв преступлений геноцида.
- участие в торжественной церемонии вступления учащихся школ Губахинского муниципального округа в ряды ВВПОД «Юнармия»- 27 чел.
- День Неизвестного солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами Вахта памяти отрядом «Орлы им.Гурбана и Вавилова» – декабрь
- вручен знак отличия «Гордость Пермского края» - Потапчуку Дмитрию (патриотическое направление) - спасение людей при пожаре.
- участие в инициативе «Горячее сердце» - Потапчук Дмитрий

Школа принимает активное участие в конкурсах проектов с грантовой поддержкой.

В 2024 году школа одержала победу в конкурсе «Дети решают» с проектом «Звонок на перемены».

Закупленное оборудование в рамках проекта позволило оснастить пространство для организации и проведения активного отдыха учащихся всех возрастов на школьной перемене и внеурочное время.

Реализация данного проекта позволило приобрести необходимое оборудование, игры и инвентарь, это дало возможность всем учащимся (305 обучающихся) с пользой и интересно проводить свободное от основных занятий время. У каждого класса – своя перемена, дети имеют возможность использовать оборудование согласно выстроенному расписанию каждый день!

Также в рамках проекта для обучающихся были организованы игры «Спортивный MIX». Ребята с азартом и весело соревновались и получали огромное удовольствие!

Грантовые средства позволили закупить следующее оборудование:

1	Игровой стол - аэрохоккей - 1 шт.
2	Стол для армрестлинга – 1 шт.
3	Футбольный игровой стол – 1 шт.
4	Стол теннисный с сеткой – 1 шт.
5	Шахматный стол турнирный – 2 шт.
6	Шахматные фигуры – 2 набора
7	Колонка портативная беспроводная – 1 шт.
8	Доска маркерная – 1 шт.
9	Мяч для аэрофутбола – 6 шт.
10	Мяч для метания – 6 шт.
11	Нейроскалка – 6 шт.
12	Дартс детский на липучках – 4 шт.
13	Игра Кольцеброс – 4 шт.
14	Резиночка для прыжков – 10 шт.
15	Набор для игры в огоспорт – 2 шт.
16	Нейродиск с мячом-помпоном – 10 шт.
17	Набор для подвижных игр «Кусок сыра» - 2 шт.
18	Шкаф/стеллаж для хранения инвентаря – 1 шт.

В декабре 2024 года прошло открытие проекта «Время Победы», победителя конкурса Фонда грантов губернатора Пермского края для физических лиц. Руководитель проекта - Мухачёва Н.О. - зам.директора по ВР.

Проект «Время Победы» посвящен 8-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг. и имеет высокую социальную значимость для обучающихся Гремячинска и в частности для Губахинского городского округа, так как он целенаправленно воздействует на духовно-нравственное, патриотическое воспитание населения. Через организованную практическую деятельность мы будем популяризировать исторические ценности, значимые даты для истории нашей страны, в том числе вклад родного города в Победу ВОв 1941-1945 гг. В рамках проекта будут проводиться открытые уроки, акции, презентации, конкурсы и праздничные мероприятия. В план будут включены инклюзивные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Важной частью проекта станет организация образовательно-патриотического пространства для обучающихся. Все мероприятия будут иметь содержательный смысл, как патриотизм, любовь к Родине, идея самопожертвования во имя Отчизны. Открытие проекта "Время Победы" произойдёт в декабре 2024 года и придёт к своему логическому завершению в мае 2025.

В декабре прошло 2 мероприятия: открытие проекта и открытый урок, посвящённый детям героям – Великой Отечественной войны.

Ежегодно каждый классный руководитель работает над своей методической темой, результатом явились разные формы отчета: письменный отчет (анализ работы), разработки классных часов, открытые мероприятия и т.д.

Основная задача классных руководителей - создание соответствующей атмосферы. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка развития детей. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, концерты и т.д. Запланированные мероприятия прошли по графику. Творчески подходят к своей работе все классные руководители. Ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разных уровней.

Задача, перед коллективом школы – более активное вовлечение в общественную деятельность родителей и вовлечение всех классных коллективов в творческую деятельность. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «Звездная», совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Возглавляет совет старшеклассников президент школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьников в общественно-целостные отношения.

Развитие и упрочнение детской организации как основы для разно возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Каждый ученик с 5 по 9 класса может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления. Совместно с активом учащихся были организованы многие общешкольные мероприятия согласно утвержденного плана.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Ежегодно проводятся конкурсы «Ученик года», «Лучший родительский комитет», «Класс года», «Спортсмен года», «Активист года».

В течение года проведено 9 заседаний ученического самоуправления, где решались важнейшие вопросы с целью активизации деятельности классного ученического самоуправления и выбора основных направлений деятельности, в том числе привлечения обучающихся в активную деятельность Движения Первых. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения праздников, анализ общешкольных ключевых дел.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в триместр, экологические десанты на пришкольной территории, которые проходят осенью и весной.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в интересах, отвечающих потребностям и возрастным особенностям детей в КТД. Классные и родительские собрания, КТД школы и уроки позволили быть вместе детям и взрослым, великолепная

возможность общаться друг с другом, увидеть в ребенке новые качества, достоинства, способности. Радует, что ребята отзывчивы и работы хватает всем. В течение учебного года в школе проводится множество мероприятий: как традиционные, так и не традиционные, вошедшие в быт школы в связи с требованием современной жизни и общества – это декады, акции, месячники: «Месячник безопасности детей», «Месячник экологического воспитания», акция «Город без наркотиков» т.д.

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда. С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 7-11 классах. Традиционно проводился день самоуправления в день учителя, встречи с представителями учебных заведений Уральского медицинского колледжа, УХТК, «Метафракс Кемикалс». Реализуются федеральные проекты «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты», Проектория. В 2024 году так же традиционно прошла игра по профориентации «Профландия».

В школе с учащимися 1-11 классов в рамках профилактики пожарной безопасности и предотвращения терроризма были организованы встречи с инспектором по пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть. Прошли профилактические встречи с инспектором ГИБДД с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения. Встречи с представителями полиции и прокуратуры.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков, особое внимание было обращено на занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием – 100%.

В 2024 году прошла летняя оздоровительная кампания в форме: ЛДО, ЛДП, иные формы занятости. Охват - более 90 % обучающихся. Так же летом было организовано трудоустройство обучающихся от 14 лет на базе МБОУ «СОШ № 3».

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ № 3» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь для детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В 2023 году в –школе № 3 было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 3» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

По итогам анкетирования самые яркие впечатления у детей оставили организованные мероприятия. Это говорит о том, что организация деятельности лагеря была грамотно выстроена с учетом интересов и потребности детей.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Есть положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 6-11 классов.

Проводились:

Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания.

Генеральные уборки класса

Работа на пришкольном участке

Организованы и проведены субботники по уборке территории школы.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема, флаг и гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новогодние праздники, выставки; тематические месячники; экскурсии; проектная деятельность системы дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году традиционно было проведено следующее: День Знаний, праздник первоклассника, концерт к Дню Учителя, День Матери, День пожилых людей, Новогодние праздники, День защитников Отечества, Вечер встречи с выпускниками, Международный женский день, День космонавтики, Праздник Победы, Последний звонок.

Работа с родителями

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания. В течение года были прочитаны лекции учителями, и специалистами согласно плана.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. На празднике «Наши достижения» были награждены дипломами классные коллективы за победу в конкурсе «Класс года».

За последний год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;

- * положительный опыт участия в конкурсных мероприятиях проектной деятельности с грантовой поддержкой;
- * увеличилось количество организованных мероприятий патриотической направленности;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ДДТ, ДК, библиотека, ДШИ, Заповедник «Басеги»

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Внедрять в практическую деятельность инновации в сфере воспитания, в том числе участие в проектной деятельности;
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Продолжить работу по развитию самоуправления в ученическом коллективе.
- Продолжить работу по формированию нравственной, интеллектуальной личности, способной к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Использовать активные формы сотрудничества с социальным окружением, родителями.

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год в целом выполнены.

9. Оценка системы управления

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет). Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителями. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы родителей на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические; социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, лич-

ность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре (1 раз в неделю), совещания классных руководителей (1 раз в месяц/четверть), заседания методического совета. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, работников службы социально-психологического сопровождения, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план. Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году стабильным.

10. Анализ методической работы МБОУ «СОШ №3» за 2023-2024 учебный год

Целью методической работы в школе в 2023-24 учебном году было повышение профессионального мастерства педагогов в ходе реализации основной образовательной программы школы и введения ФГОС. Педагогический коллектив школы работал над общей методической темой «Система обновление содержания НОО и ООО»

Основными **направлениями** методической работы в 2023-2024 учебном году были:

1. Организационно-педагогическая деятельность;
 - 1.1 Создание условий для работы школьных методических объединений, контроль их деятельности;
 - 1.2 Работа педагогов в методических объединениях, обмен опытом;
 - 1.3 Участие в аттестации педагогов;
2. Информационно-методическая работа:
 - 2.1 Изучение информационной потребности педагогов;
 - 2.2 Изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива;
 - 2.3 Ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогический совет, методические совещания;
3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям;
4. Формирование, изучение, обобщение, передача педагогического опыта, инновационная работа;
5. Помощь учителям в организации самообразовательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогов над темами самообразования. Каждый педагог в течение года работал над темой самообразования, перекликавшейся с методической темой школы, темой методического объединения. Это либо выступление на заседании школьного методического объединения, школьного методического совещания, представление своего педагогического опыта на заседании районного методического объединения, выступление на районных педагогических чтениях, либо открытый урок для педагогов школы.
2. Работа школьных методических объединений. В течение года в школе работало 2 профессиональных объединения педагогов: методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение учителей средних и старших классов. Работали над методическими темами: «Обновление содержания начального общего образования» и «Обновление содержания основного общего образования»

В каждом объединении педагогов прошли теоретические заседания и теоретико-практические семинары, согласно плану работы этих объединений. Кроме того, руководители ШМО и педагоги приняли активное участие в проведении открытых уроков для педагогов школы и города. Учителя начальной школы подготовили своих учеников для выступления на школьной конференции «Я – исследователь!». Работа педагогов в объединениях была оценена руководителями групп в соответствии с критериями качественных показателей результативности труда. Высшую оценку своей работы в ШМО педагогов получили 13 учителей школы (46 %) (17 чел (60%) в прошлом году). Не все педагоги активны, некоторые участвовали в методработе не в полной мере. Работа методического объединения учителей НОО и методического объединения учителей ООО и СОО была признана удовлетворительной на совещании при директоре школы.

Открытые уроки и их анализ. Открытые уроки были даны в рамках всей методической работы школы в общем и в рамках своего самообразования, в частности.

Открытые уроки и их анализ показали педагогам, насколько они владеют на практике умением планировать урок, выстраивать на уроке свою работу и деятельность учащихся в рамках системно-деятельностного подхода. Такая форма методической работы позволяет учителю увидеть свои ошибки, исправить их, оценить и приумножить свои успехи. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в течение последних трёх лет прошли все педагогические работники (100%).

В школе выстроена система методической работы. Целью методической работы в школе в 2023-24 учебном году было повышение профессионального мастерства педагогов в ходе реализации основной образовательной программы школы и введения ФГОС. Педагогический коллектив школы работал над общей методической темой «ФГОС: проблемы и перспективы внедрения».

Выводы:

1. Методическая работа школы в 2023-24 учебном году была запланирована как целостная система, но не реализована должным образом.
2. Общая методическая тема, над которой работали объединения учителей, и темы самообразования каждого педагога были актуальными.
3. Небольшое количество педагогов школы приняли активное участие в методической работе школы, выступили на совещаниях, конференциях, но активность в профессиональных конкурсах была на низком уровне.

Предложения:

1. Продолжить методическую работу педагогического коллектива в 2024-25 учебном году по следующим направлениям:
 - совершенствование профессиональной компетентности педагога, работающего по ФГОС;
 - применение в работе эффективных педагогических технологий, методов, приемов, в том числе оценки качества образования;

- интеграция обучения с ИКТ в рамках реализации ФГОС;
 - выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической деятельности коллектива школы.
2. Включить в план методической работы мероприятия по рекомендованным Институтом развития образования ПК направлениям: 1) создание эффективной модели ОУ по повышению качества образования; 2) обеспечение преемственности в обучении (начальная школа – основная школа).
3. Заместителю директора по УР и руководителям объединений педагогов спланировать деятельность профессиональных объединений по повышению активности педагогов в методической работе школы, в самообразовании и участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, возродить традицию взаимопосещения уроков с последующим их анализом и обобщением результатов на методических совещаниях.
4. Продолжить традицию организации и проведения методических семинаров с привлечением большего количества педагогов.

11. Анализ качества кадрового обеспечения

Административный персонал	2
Педагогический персонал	25
Внутренние совместители	5
Внешние совместители	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
Обслуживающий персонал	5

Характеристика педагогического состава:

Квалификационная категория	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	
Высшая	0	0	1(4%)	
Первая	2 (8%)	3 (11%)	3 (12%)	
Соответствие	20 (83%)	24 (89%)	18 (72%)	
Не имеют категории			3(12%)	

Уровень образования:

- Высшее профессиональное – 16 (59%)
- Среднее профессиональное – 6 (22%)
- Из них не имеют проф.образования – 4 (15%)

Возраст:

- 20-25 лет – 3
- 26-30 лет – 1
- 31-40 лет – 0
- 41-50 лет – 2
- 51-55 лет – 5
- 56 и более – 16

- Средний возраст – 55 лет

Стаж:

- 1-5 лет – 3
- 5-10 лет – 1
- 10-15 лет – 0
- 15-20 лет – 0
- Более 20 лет – 23

12.Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями. В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературы проводится целый ряд мероприятий: оценка состояния фондов учебной литературы; проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются данные инвентаризации при составлении заказа на учебники); участие в составлении заказа учителей – предметников, заместителей директора, руководителей методических объединений; учебные пособия, не имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации не используются; замена в течение учебного года одного учебника другим параллельным не допускается.

**Программно-методическое обеспечение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен программой «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО

предмет	класс	УМК	Кол-во учебников	Кол-во рабочих тетрадей
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-1 М.: Просвещение, 2023	28	30 комплектов прописей
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-2 М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-3 М.: Просвещение 2012	45	
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-4, М. Просвещение, 2013	52	
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Азбука М.: Просвещение, 2023 (2 части)	28	
	1	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-1 М.: Просвещение, 2015	55	
	2	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-2 М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-3 М.: Просвещение 2012, 2013	59	
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь-4, М.: Просвещение, 2014	47	
Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. Английский язык-2 М.: Просвещение, 2012	33	

		Бим. Немецкий язык – 2 М.: Просвещение, 2017	23	
	3	Кузовлев В.С. Английский язык-3 М.: Просвещение, 2012	50	
		Бим. Немецкий язык – 3 М.: Просвещение, 2018	20	
	4	Кузовлев В.П., Английский язык, 4 класс М.: Просвещение, 2012	23	
Математика		Бим Немецкий язык – 4 М.: Просвещение, 2012	20	
	1	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2023	28	30
	2	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2024	26	
	3	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2015	50	
Окружающий мир	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 4 класс М. Просвещение, 2014	55	
	1	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2023	28	30
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2014	50	
Изобразительное искусство	4	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 4 класс М.: Просвещение, 2015	50	
	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь М.: Просвещение, 2012	50	
	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение, 2014	25	
	3	Горяева Н.А. Искусство вокруг нас. МС.: Просвещение, 2014	25	
Музыка	4	Неменская Л.А. Каждый народ – художник. М.: Просвещение, 2014	25	
	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-1 М.: Просвещение, 2014	15 (на кабинет)	
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-2 М.: Просвещение, 2014	15 (на кабинет)	
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка-3 М.: Просвещение, 2014	44	
Технология (труд)	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-4, М.: Просвещение, 2014	44	
	1	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014	35	
	2	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014	45	

Физическая культура	3	Геронимус Т. Урок труда. «Я все умею делать сам» М.: АСТпресс, 2014	45	
	4	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2017	45	
	1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	35	
	2	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	45	
	3	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	45	
ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики)	4	Лях В.И. «Мой друг – физкультура. 1-4 классы» М.: Просвещение, 2014	45	
	4	Данилюк А.Я. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2012	42	

ООО:

предмет	класс	программа	учебник	Кол-во учебников
Русский язык	5	Программа по русскому языку под ред. Баранова Т.М., Ладыженской Т.А. в сборнике «Программно-методические материалы: русский язык 5-9 классы», сост. Рыбченкова Л.М. М.: Дрофа, 2014	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс, ФГОС, 2023	50
	6		Баранов Т.М. Русский язык. 6 класс, ФГОС 2024	31
	7		Баранов Т.М., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс, 2017	40
	8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 класс М.: Просвещение, 2014	50
	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс М.: Просвещение, 2012	45
Литература	5	1) Программа по литературе под ред. Кутузова А.Г. в сборнике «Программно-методические материалы: литература 5-9 классы», сост. Каманова Т.А. М.: Дрофа, 2014 2) Программа по литературе под ред. Курдюмовой Т.Ф. в сборнике «Программно-	Коровина В.Я. «Литература. 5 класс» В 2х частях ФГОС М.: Просвещение 2023	29
	6		Полухина В.П. «Литература. 6 класс» В 2х частях : Просвещение 2024	31
	7		Коровина В.Я. «Литература. 7 класс» В 2х частях ФГОС М.: Просвещение 2014	35
	8		Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А. и др. Литература, 8 класс М.: Дрофа, 2012	45
			Кутузов А.Г. «В мире литературы. 8 класс» М.: Дрофа, 2012	45

	9	методические материалы: литература 5-11 классы» М.: Дрофа, 2014	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А. и др. Литература, 9 класс М.: Дрофа, 2012	50
Иностранный язык	5	Примерные программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012	Кузовлев В.П., Английский язык, 5 класс ФГОС М.: Просвещение, 2023	40
			Бим, Немецкий язык, 5 класс, ФГОС М.: Просвещение, 2014	13
			Кулигина А.С. Французский язык, 5 класс. ФГОС. М.:Просвещение, 2014	20
	6		Ваулина Ю.Е , Английский язык, 6 класс М.: Просвещение, ФГОС 2024	31
			Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица-6» М.: Просвещение, 2015	40
			Бим, Немецкий язык, 6 класс, М.: Просвещение, ФГОС 2016	12
			Кулигина А.С. Французский язык, 6 класс. М.:Просвещение, ФГОС, 2016	15
	7		Кузовлев В.П., Английский язык, 7 класс М.: Просвещение, 2014	35
			Бим, Немецкий язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2014	20
			Кулигина А.С. Французский язык, 7 класс. М.:Просвещение, 2013	20
	8		Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс М.: Просвещение, 2018	40
			Бим, Немецкий язык, 8 класс, М.: Просвещение, 2014	15
			Кулигина А.С. Французский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2014	15
	9		Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс М.: Просвещение, 2012	25
			Бим, Немецкий язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2012	20
			Кулигина А.С. Французский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2014	20

Математика	5	Программно-методические материалы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. Сост. Кузнецова Г.М., М.: Дрофа, 2012	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл. ФГОС М.: «Мнемозина», 2023	40
	6		Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. ФГОС М., 2024	31
	7		Макарычев Ю.Н. алгебра 7 кл. М.: Просвещение, 2018	45
	8		Макарычев Ю.Н. алгебра 8 кл. М.: Просвещение, 2018	50
	9		Макарычев Ю.Н. алгебра 9 кл. М.: Просвещение, 2018	55
	7-9		Атанасян Л.С. Геометрия 7, 8, 9 кл. М.: Просвещение, 2018	114
Информатика	8	Программно-методические материалы. Основы информатики и вычислительной техники в базовой школе. Под ред. Семакина И.Г. М.: Просвещение, 2012	Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс 8 кл. М.: БИНОМ, 2012	15 (на кабинет)
	9		Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс 9 кл. М.: БИНОМ, 2012	15 (на кабинет)
История	5	Рабочие программы по истории. Сост. Чеботарев Н.И. М.: Глобус, 2012 Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	История. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, 2023 г.	40
			История. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, 2023 г.	40
	6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков М.: Просвещение, 2017	55
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века ФГОС М.: Просвещение, 2017	55
	7		Юдовская А.Я. и др. Новая история 7 кл. М.: Просвещение, 2014	54
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVI_XVIII в.в. М.: Просвещение, 2014	48
	8		Юдовская А.Я. и др. Новая история 1800-1917 г.г. 8 кл. М.: Просвещение, 2014	45
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 1800-1917 М.: Просвещение, 2014	52
	9		Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI в.в. М.: Просвещение, 2014	45

			Данилов А.А. история России XX-начало XXIв.в М.: Просвещение, 2014	50
Обществознание	6	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Никитин А.Ф. Обществознание. 6 кл. ФГОС М.: Дрофа, 2016	45
	7		Никитин А.Ф. Обществознание. 7 кл. М.: Дрофа, 2015	55
	8		Никитин А.Ф. Обществознание. 8 кл. М.: Дрофа, 2018	35
	9		Никитин А.Ф. Обществознание. 9 кл. М.: Дрофа, 2018	50
География	5	Программа общеобразовательных учреждений. География Лобжанидзе М.: Просвещение 2014	Лобжанидзе (Сферы) География 5-6 кл. Планета Земля. ФГОС Просвещение 2014	50
	6	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под ред. Душиной И.В., М.: Дрофа, 2009	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 кл. М.: Дрофа, 2016	45
	7		Душина И.В., Коринская В.А. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа, 2012	45
	8	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под ред. Алексеева А.И., М.: Дрофа, 2010	Дронов В.П. География России. 8 кл. М.: Дрофа, 2012	45
	9		Дронов В.П. География России. 9 кл. М.: Дрофа, 2018	45
География Прикамья	7	Программа по географии Пермской области Котельникова Г.И., Пермь, 2010	Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. География. Пермская область	30
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Громов С.В. М.: Просвещение, 2010	Громов С.В. Физика. 7 кл. М.: Просвещение, 2014	38
	8		Громов С.В. Физика. 8 кл. М.: Просвещение, 2014	50
	9		Громов С.В. Физика. 9 кл. М.: Просвещение, 2014	70
Биология	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Сониной Н.И., М.: Дрофа, 2013	Сонин Н.И. Биология 5 кл. Введение в биологию (Красный голубь) ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС Дрофа, 2015	35
	6		Пасечник В.В. Биология. 6 кл., 2024	31

	7		Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. М.: Дрофа, 2014	48
	8		Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл. М.: Дрофа, 2014	50
	9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа, 2014	45
Химия	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 кл. Под ред. Габриеляна О.С.	Габриелян О.С. Неорганическая химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2018	66
	9		Габриелян О.С. Неорганическая химия. 9 кл. М.: Дрофа, 2009	60
	7		Габриелян О.С. Неорганическая химия. 7 кл. М.: Дрофа, 2017	35
Мировая художественная культура	8	Программы общеобразовательных учреждений. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Искусство, Дрофа, 2010	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Искусство 8-9 кл., М.: Просвещение, 2012	78
	9			
Музыка	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 кл. Под ред. Кабалецкого Д.Б.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл., ФГОС М.: Просвещение, 2014	30
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл., М.: Просвещение, 2014	30
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл., М.: Просвещение, 2014	30
Изобразительное искусство	5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы М.: Просвещение 2010	Горяева ИЗО 5 кл. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека ФГОС, М.: Просвещение, 2015	90
	6			
	7			
Технология	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Под ред. Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2012	Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. для дев. Технология ведения дома ФГОС М.: Ветлан-Граф, 2015	17
			Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. для мал. Индустриальные технологии ФГОС М.: Ветлан-Граф, 2015	15
	6		Сасова И.А. Технология. 6 кл. М.: Ветлана-Граф, 2018	30
	7		Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. М.: Ветлан-Граф, 2017	30

	8		Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. М.: П Ветлан-Граф, 2018	35
	9		Симоненко В.Д. Технология. 9 кл. М.: Ветлан-Граф, 2014	45
Черчение	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. Под ред. Панков П. М.: Просвещение, 2010	Ботвинников А.Д. Черчение. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2014	80
	9		Степакова Черчение 9 кл. М: Просвещение, 2014	44
ОБЖ	5	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных учебных заведений РФ под редакцией Смирнова, М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. ФГОС М.: Просвещение, 2013	30
	6		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М.: Просвещение, 2013	30
	7		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М.: Просвещение, 2013	30
	8		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Просвещение, 2013	35
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2010	Виленский М.Я. Физическая культура 5, 6 , 7 кл. М.: Просвещение, 2012	90
	6			
	7			
	8		Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2012	80
	9			

СОО:

предмет	класс	программа	учебник	Количество экземпляров
Русский язык	10	Программа «Культура речи и стилистика для 10-11 кл.». Сост. Пичугов Ю.С. и др. М.: Просвещение, 2012	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2013	25
	11			25
Литература	10	Программа по литературе под ред. Курдюмовой Т.Ф. в сборнике «Программно-методические материалы: литература 5-11 классы» М.: Дрофа, 2012	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. М.: Дрофа, 2012	25
	11		Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. М.: Дрофа, 2012	30
Иностранный	10	Примерные программы по иностранным	Кузовлев , Английский язык, 10-11 класс М.:	32

язык		языкам для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012	Просвещение, 2014	
	11		Бим Немецкий язык. 10 класс М.Просвещение, 2014 Биболетова М.З.Бабушис Е.Е.,Снежко Н.Д.Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Enjoy English.2021	25 12
Математика	10	Программно-методические материалы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. Сост. Кузнецова Г.М., М.: Дрофа, 2012	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014	50
	11		Атанасян Л.М. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014	50
Информатика	10	Программно-методические материалы. Основы информатики и вычислительной техники в базовой школе. Под ред. Семакина И.Г. М.: Просвещение, 2012	СемакинИ.Г. Информатика и ИКТ 10-11 кл. Базовый уровень М.: БИНОМ, 2012	33
	11			33
История	10	Рабочие программы по истории. Сост. Чеботарев Н.И. М.: Глобус, 2012 Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15
			Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15
	11		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15
			Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15
Обществознание	10	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Никитин А.Ф., Обществознание-10 М.: Дрофа, 2012	30
	11		Никитин А.Ф., Обществознание-11 М.: Дрофа, 2012	30
				25
География	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Экономика. Сост. Максак	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2019	30
	11			30

		ковский В.П., М.: Просвещение, 2011		
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Громов С.В. М.: Просвещение, 2012	Громов С.В. Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2012	32
	11		Громов С.В. Физика. 11 кл. М.: Просвещение, 2012	37
Информатика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. Базовый уровень. Семакин И.Г. ФГОС, 2012	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	12
	11		Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	20
Биология	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Сониной Н.И., М.: Дрофа, 2012	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10-11 кл., М.: Дрофа, 2012	38
	11			36
Химия	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 кл. Под ред. Габриеляна О.С., 2012	Габриелян О.С. Органическая химия. 10 кл. М.: Дрофа, 2012	30
	11		Габриелян О.С. Органическая химия. 11 кл. М.: Дрофа, 2012	30
Мировая художественная культура	10	Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Под ред. Даниловой Г.И., М.: Просвещение, 2012	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 10 кл., М.: Дрофа, 2012	15
	11		Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 кл., М.: Дрофа, 2012 Рапацкая Л. А. МХК 11 кл. М. Владос 2012	20 28
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Под ред. Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2012	Симоненко В.Д. Технология. 10 кл. М.: Ветлан-Граф, 2006 Поляков В.А. Электротехника, М.: Просвещение, 2012	12 10 (на кабин
	11		Симоненко В.Д. Технология. 11 кл. М.: Ветлан-Граф, 2012 Поляков В.А. Электротехника, М.: Просвещение, 2012	12 12
ОБЖ	10	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных учебных заведений РФ. М., 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М.: Просвещение, 2012	12
	11		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М.: Просвещение, 2012	29
Физическая	10	Комплексная программа физического	Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура 10-	12

культура		воспитания 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2012	11 кл. М.: Просвещение, 2012	
----------	--	--	------------------------------	--

Список электронных средств обучения

1. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Треугольники
2. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – 6 класс
3. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – 5 класс
4. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Многогранники. Тела вращения.
5. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Графики функций.
6. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Тригонометрические функции, уравнения и неравенства.
7. Ключи, ЗАО «Е-Паблш», 2008 - 3 штуки
8. Путешествие в прошлое (История России) – 3 штуки
9. Виртуальный живой уголок – 3 штуки
10. Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве. – 3 штуки
11. Телекоммуникационные технологии – 3 штуки
12. Экспериментальные задачи по механике – 3 штуки
13. Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку – 3 штуки
14. Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь. – 3 штуки
15. Мамонтов, Захаров, Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс
16. Биология. Общие закономерности жизни. 9 класс. – 2 штуки.
20. Сонин, Сапин. Биология. Человек. 8 класс
21. Константинов и др. Биология. Животные. 7 класс.
22. Сонин, Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.
23. Константинов и др. Биология. Животные. 7 класс
24. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс.
25. Пономарева и др. Биология, 6 класс. – 2 штуки
26. Атанасян и др. Геометрия, 7 класс – 2 штуки
27. Атанасян и др. Геометрия. 8 класс – 2 штуки
28. Атанасян и др. Геометрия, 9 класс – 2 штуки
29. **1С: Образование 4. Школа – 2 штуки**
30. Уколова, Маринович. История Древнего мира. 5 класс. – 2 штуки
31. Конструктор школьных сайтов
32. География. 7 класс
33. Эрмитаж. Искусство западной Европы.
34. Система организации и поддержки образовательного процесса
35. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
36. Программное обеспечение для учебных заведений
37. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, диск 1
38. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, диск 2
39. Энциклопедия классической музыки
40. Обществознание. Практикум.
41. Тесты для абитуриентов. Обществознание.
42. А.С.Пушкин. В зеркале двух столетий.
43. Органическая химия. 10-11 класс.
44. Неорганическая химия. 10-11 класс.
45. Библиотека электронных наглядных пособий по географии.
46. География. 6 класс.
47. Подготовка к ЕГЭ по биологии
48. Отечественная история до начала XX века.
49. История России XX век, часть 3.
50. От Кремля до Рейхстага.
51. Обществознание 8-11 классы.
52. История России XX век, часть 1.
53. Энциклопедия. История России.

54. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
55. Электронный каталог учебных изданий.
56. Звездочет с планеты детства (по творчеству писателя Кузьмина)
57. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
58. Практические курсы по информационным технологиям.
59. Друзья мои приятели и все, все, все.
60. Мультимедийный самоучитель французского языка.
61. Шедевры русской живописи.
62. Энциклопедия классической музыки.
63. Практический курс WindowsXP
64. Бунеев, Бунеева, Пронина. Русский язык (первые уроки) 1 кл.
65. Бунеев, Бунеева, Пронина Русский язык 2 класс (3 шт.)
66. Репкин, Восторгова, Русский язык 2 класс (3 шт.)
67. Бунеев, Бунеева. Маленькая дверь в большой мир. 2 класс (3 штуки)
68. Горячев, Горина, Волкова. Информатика в играх и задачах. (2 класс) 2 шт
69. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика, 2 класс
70. Бунеев, Бунеева. Капельки солнца, 1 класс
71. Бунеев, Бунеева, Пронина. Моя любимая азбука. 1 класс. (2 шт.)
72. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика. 2 класс.
73. Горячев, Горина, Волкова. Информатика в играх и задачах. 1 класс. (2шт)
74. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика. 1 класс. (2 шт.)
75. Горячев А, Горина, Суворова. Информатика в играх и задачах. 4 кл. (2шт)
76. Репкин, Восторгова. Русский язык, 1 класс
77. Бунеев, Бунеева. В одном счастливом детстве 3 кл. (3 шт)
78. Репкин, Восторгова и др. Русский язык 3 кл.
79. Бунеев, Бунеева. В океане света. 4 класс. (3 шт)
80. Репкин, Восторгова. Русский язык 4 класс. (3 шт)
81. Бунеев, Бунеева, Пронина. Русский язык 4 класс (3 шт)
82. Данилов и др. История государства и народов России. 8 кл.
83. Габриелян. Химия, 8 класс (2 шт.)
84. Габриелян. Химия 10 класс.
85. Габриелян. Химия 11 класс.
86. Габриелян. Химия. 9 класс (2 шт.)
87. Данилов и др. История государства и народов России. 9 класс.

Материально-техническая база школы

Архитектурно-строительные решения: здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Гремячинска общественного назначения двухсекционное: четырех- и пятиэтажное, 1993 года постройки. Строительный объем здания 22199 м³. Общая площадь здания школы 5815,2 м², в том числе подвала -195,5 м², цокольного этажа – 1290,5 м², 1-го этажа – 1799,4 м², 2-го этажа – 1024,3 м², 3-го этажа – 923,9 м², 4-го этажа – 491,0 м². Наружные стены из железобетонных панелей, крыша мягкая рулонная, совмещенная с перекрытием, внутренние стены из железобетонных плит, полы в спортзале – паркет, на цокольном этаже – метлахская плитка, 1-4 этажи – линолеум.

Год постройки зданий: 1993г.

Информация о проведении ремонтных работ в текущем году:

косметический ремонт силами персонала

Характеристика участка территории учреждения и его состояние:

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 13755 м². Озеленение территории школы умеренное. На территории находится футбольное поле, 2 игровые площадки.

Наличие ограждения территории учреждения и его состояние:

имеется, удовлетворительное

Состояние спортивных сооружений и спортивных площадки:

спортивный зал, инвентарь - состояние удовлетворительное, спортивных площадок на территории школы не имеется.

Готовность учебных кабинетов:

Кабинет	Укомплектованность учебным оборудованием в соответствии с ФГОС Полностью /частично	Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
Кабинет информатики	полностью	Имеется
Кабинет физики	Полностью	Имеется
Кабинет математики	Полностью	Имеется
Кабинет русского языка и литературы	Полностью	Имеется
Кабинет истории	Полностью	Имеется
Кабинет биологии	Полностью	Имеется
Кабинет музыки	Полностью	Имеется
Кабинет ИЗО	Полностью	Имеется
Кабинет обслуживающего труда	Полностью	Имеется
Столярная и слесарная мастерские	Полностью	Имеется
Кабинет иностранного языка	Частично	Имеется
Кабинет географии	Полностью	Имеется
Лаборантские	Полностью	Имеется

9. Готовность мастерских:

Мастерские	Кол-во рабочих мест	Укомплектованность оборудованием и инструментом	Освещенность	Электрозащита и вентиляция	Обеспечение техники безопасности
Технического труда	14	Сверлильный станок – 1 шт., деревообрабатывающий станок – 2 шт.	300	Технический отчет № 276 от 31.05.2024, протокол №182 от 31.05.2024	имеется

Об- служи- ваю- щего труда	16	Швейные машинки – 12 шт., оверлок- 3 шт., электрическая плита Лысьва – 1 шт., холодильник Норд – 1 шт.	300	Технический отчет № 276 от 31.05.2024, протокол №182 от 31.05.2024	имеется
--	----	--	-----	--	---------

13. Оценка санитарно-гигиенической безопасности:

Наличие и состояние:

- водоснабжения централизованное, горячая и холодная вода
- канализации здание канализовано в соответствии с нормами, состояние удовлетворительное.
- отопления имеется централизованное, состояние удовлетворительное.

11. Наличие столовой или буфета имеется,

число посадочных мест 96

обеспеченность технологическим оборудованием и мебелью обеспечено (электроплиты, жарочный шкаф, морозильный ларь, холодильник-склад, холодильная камера, мясорубка для рыбы, мясорубка для мяса, водонагреватель, электросковорода, протирачная машина, овощерезательная машина, мармит, весы, встроенная вытяжная система, мойки для кухонной посуды, мойки для столовой посуды)

санитарное состояние удовлетворительное

12. Кем осуществляется организация питания (договор, ИП) ИП Соболева Н.Н., контракты разные, в зависимости от выделенных лимитов.

13. Наличие медицинского, стоматологического кабинетов (№, дата лицензии имеются, (Лицензия ЛО-59-01-004 498 от 30.03.2018)

Оснащенность оснащены

14. Кем осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся договор ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница №4»

15. Состояние вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении Вентиляционные каналы пригодны.

16. Состояние освещения в норме

коэффициент естественной освещенности в норме

уровень искусственной освещенности в норме

17. Оценка пожарной безопасности учреждения:

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, стволы, огнетушители и пр.) имеются (пожарные рукава – 2, огнетушители – 43 шт.) - удовлетворительное

Выполнение правил пожарной безопасности выполняются, «Декларация пожарной безопасности» разработана, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» ПКОО «ДПО»

18. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования

19. Оценка антитеррористической безопасности установлено ограждение по периметру образовательного учреждения, имеется охранное освещение в исправном состоянии, система видеонаблюдения имеется, установлена тревожная сигнализация в исправном состоянии, организация охраны образовательного учреждения осуществляется ООО «Гвардия», имеется паспорт безопасности объекта.

20. Готовность учреждения к зиме.

состояние отопительной системы теплоцентраль, состояние удовлетворительное, паспорт готовности к ОЗП имеется.

Директор

Терехова О.В.

