

Управление образования администрации Губахинского МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»



1.

Программа
воспитательной работы
отдыха детей и их оздоровления
на базе МБОУ «СОШ № 3»

Участники программы: обучающиеся 7-17 лет

Срок реализации программы: июнь-август 2025 год

автор составитель:
Мухачёва Н.О.- зам.директора
по воспитательной работе

г.Гремячинск, 2025 год

Содержание

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления	3-21 стр.
Приложение 1	22 стр.
Приложение 2	23-30 стр.
Приложение 3	31-35 стр.

I. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

2.1. Введение

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием, лагеря досуга и отдыха, лагеря труда и отдыха (от 14 лет) при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая летний лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищённых категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ № 3» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь для детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В 2023 году в –школе № 3 было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу в соответствии с направлениями детских инициатив Движения Первых, Орлята России, Юнармия и т.д. Тематические смены будут содержать в себе единые дни действий и памятные даты, приуроченные к 80 - летию Победы в ВОв 1941-1945 гг.

Комплексная программ летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре молодёжных инициатив.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 о подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования"
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 об утверждении «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- методическими рекомендациями по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанными ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Место реализации программы: МБОУ «СОШ № 3»

Срок реализации:

1 смена ЛДО 02.06-23.06.2025 – 14 дней (70 чел.)

2 смена ЛТО 16.06.-27.06.2025 - 10 дней (10 чел.)

3 смена ЛДП 24.06-17.07.2025 - 18 дней (12 чел.)

4 смена ЛТО 01.07.-14.07.2025 - 10 дней (15 чел.)

Краткая характеристика участников программы:

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 14.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает ИП Соболева. В рацион включаются свежие овощи, фрукты, и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

2.2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809.⁵

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в детском лагере, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - <https://disk.yandex.ru/i/G5L3SFUfyFv2cw>

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.
	Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.	Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.
	Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.
	Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.	Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.
	Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.
Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.	Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.	Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.
Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.
		Проявляющий интерес к творческому

Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.
--	--	---

2.3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Лагерь с дневным пребыванием детей; лагерь досуга и отдыха характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

детские лагеря труда и отдыха ориентированы на подростков от 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов. Программа воспитательной работы учитывает возраст и возможную физическую усталость участников, поэтому использует форматы, не требующие длительной подготовки и не вызывающие перенапряжения. Предпочтение отдаётся дискуссиям, ролевым играм, квизам и другим интеллектуальным конкурсам;

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам детского лагеря относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности
представлены в соответствующих организационных модулях:**

Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)	Вариативные модули
<i>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:</i>	
• Модуль «Культура России» • Модуль «Детское самоуправление» • Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	• Модуль «Экскурсии и походы»
<i>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:</i>	
• Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» • Модуль «Инклюзивное пространство» • Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
<i>Блок «Мир: наука, культура, мораль»:</i>	
• Модуль «Профориентация»	• Модуль «Проектная деятельность»

Магистральные направления модулей сформулированы в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».⁶

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при

⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» - <http://educomm.iro.perm.ru/groups/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/docs/prikaz-minprosveshcheniya-rossii-ot-17-marta-2025>

необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

2.4. Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

- Местное отделение «Движения Первых» (МБУ ДО ДДТ):
- 95 ПСЧ 27 ПСО Прикамья
- МБУ «Дворец культуры»
- ФГБУ "Государственный заповедник "Басеги"
- МАУК "Гремячинская библиотечная система"
- МБУ ДО "Детская школа искусств" г. Гремячинска
- Городской совет ветеранов
- Ассоциация ветеранов СВО Пермского края

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) ребенка до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- создание родительских чатов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов, и согласования совместной деятельности;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Реализацию программы воспитательной работы осуществляет кадровый педагогический состав МБОУ «СОШ № 3».

Заместитель директора по ВР; начальник лагеря - Мухачёва Н.О.

Педагог - организатор - Ванглер Е.А.

Педагогический состав - руководители отрядов:

1. Охотникова Г.Б.
2. Зашихина Н.В.
3. Хусаинова К.С.
4. Субботина А.И.
5. Караваева Г.Ю.
6. Моисеева Ю.С.
7. Хренова Л.Е.
8. Мухачёва Л.А.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Для проведения деятельности по отдыху детей и их оздоровлению в учреждении планируется выделить учебные кабинеты:

- кабинет № 2.1
- кабинет № 2.10
- кабинет № 2.11
- кабинет № 2.12

Дополнительно используются помещения: комната досуга, комната Славы, спортивный зал, столовая, гардероб. Уличная пришкольная площадка. Игровое оборудование. Канцелярские принадлежности.

Имеются флажки с флагами РФ (уличный и в помещении). Имеются флаги Юнармии и Знамя Победы.

Список источников и литературы:

1. Богданова, Е.В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014 – 161 с. - <https://disk.yandex.ru/i/q6nVVecdbaLOdQ>
2. *Детский оздоровительный лагерь* [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. - <https://disk.yandex.ru/i/ay-W2rX2Um0Xw>
3. *Деятельность детских разновозрастных объединений*: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. – 208с. - <https://disk.yandex.ru/d/Eqamp3jGTvlZHQ>
4. *Идеи творческого лета*. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании – Борисоглебск: МБУДО БЦВР БГО, 2021 – 160 с. - <https://disk.yandex.ru/i/PSQQSi0mu56CYQ>
5. *Летний лагерь на базе школы* / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с. - <https://disk.yandex.ru/i/cNzbgGudzNFg9w>
6. *Лутошкин А.Н.* Старшеклассникам об основах организаторской работы. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Москва, издательство “Просвещение”, 1981 - <https://disk.yandex.ru/d/Cv2nayF6whRXpg>
7. *Психолого-педагогическое сопровождение* отдыха и оздоровления детей и подростков в детских лагерях различного типа. Методическое пособие. – Курган: ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху», 2021 – 32с. - <https://disk.yandex.ru/i/Q8d9U-5-5-E4eg>
8. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
9. *Шмаков С.А.* Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций / С.А. Шмаков; Н.Я. Безбородова. – М.: Новая школа, 1995 – 80 с. - <https://disk.yandex.ru/d/IYWlugLc5eLSow>

Полезные ссылки

1. Воспитание в лагере <https://fcdtk.ru/page/1650273073286-vospitanie-v-lagere>
2. Скорая методическая помощь https://t.me/SMP_OOOD
3. Фонд развития детских лагерей https://t.me/frdl_2015
4. Пермские каникулы Содействие детскому отдыху <https://camps.perm.ru/>
5. Пермский государственный архив социально-политической истории <https://www.permgaspi.ru/deyatelnost/izdaniya.html>

2.5. Обязательные приложения

2.5.1. План воспитательной работы

План должен быть составлен на каждую смену отдельно и включать в себя следующие пункты: название периодов (организационный, основной, итоговый) название блоков и модулей Программы, формы работы, содержание, уровень реализации.

Воспитательная работа планируется с учетом особенностей этапов и периодов реализации Программы:

- **Подготовительный этап** включает в себя подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями);
- **Организационный период смены.** Основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив;
- **Основной период смены.** Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности;
- **Итоговый период смены.** Подведение итогов совместной деятельности;
- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи / характеристик, направленных / переданных в образовательную организацию.

Формы воспитательной работы могут быть инвариантными (обязательными) и вариативными.

⁷ ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила составления - <https://disk.yandex.ru/i/xg20lrsZAkUenw>

Инвариантные формы реализации периодов для общелагерного и отрядного уровней:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены	
Линейка или церемония открытия смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Презентация программы смены или. введение в игровую модель смены.	Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.
Основной период смены	
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями. Тематические дни: День памяти. Тематические дни: День Единства или День России, или День Культуры. Тематические дни: День Семьи. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Тематические дни: День Безопасности. Тематические дни: День Профессий. Тематические Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.	Утренний информационный сбор отряда. Вечерний сбор отряда. Огонёк середины смены. Тематические огоньки / беседы.
Итоговый период смены	
Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков и секций.	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонёк.

Уровни реализация содержания

Уровни воспитательной работы в детском лагере:

- Общелагерный уровень (ключевые мероприятия для всех участников смены по ключевым блокам: «Мир», «Россия» (с региональным компонентом) и «Человек»)
- Межотрядный уровень (расширение спектра коммуникативного пространства для ребенка через гостевание отрядов и т.п.)
- Групповой уровень (реализуется через объединение детей из разных отрядов (секции, студии, органы самоуправления) в разновозрастных форматах)
- Отрядный уровень
- Индивидуальный уровень.

2.5.2. На основе **Календаря памятных дат** (Приложение 1) и **Плана воспитательной работы** (форма в Приложении 2) составлена **План-сетка мероприятий**, которая также является обязательным приложением к Программе и составляется на каждую смену (форма в Приложении 3).

2.5.3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Школа расположена в Губахинском МО, благоустроенном районе города Гремячинска. Школа имеет на своей территории спортивную (уличную) и игровую площадки. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и внеурочные занятия спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, дополнительного образования, природоохраны, здравоохранения, правовых структур. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 3 являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ, участие в проектной деятельности;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Календарь знаменательных дат на 2025 год⁹

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

24 июня: День парада Победы (80 лет)

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

15 июля – День памяти В.Н. Татищева

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота / 200 Ф.Ф. Ушакову

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино

⁹ Календари: Календарь дат и событий на 2025 - <http://educomm.iro.perm.ru/groups/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/posts/kalendar-dat-i-sobytyi-2025-posts>; Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края 2025) - <http://educomm.iro.perm.ru/groups/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/posts/5>; Календарь экологических дат 2025 - <http://educomm.iro.perm.ru/groups/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/posts/kalendar-ekologicheskikh-dat-2025-posts>

План воспитательной работы

Лагерь досуга и отдыха

Срок: 02.06.-23.06.2025

Возраст: 7-13лет - (4 отряда) - 70 чел.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; их интересов, отношения к лагерю	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в движении Первых»	Участие в акциях, конкурсах	Организация и подготовка к участию в акциях, через совместную деятельность	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевания отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Экскурсии и походы»	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования, природоохраны (Заповедник «Басеги»)	Посещение тематических экскурсий в учреждения- партнёры; культ.походы	Отрядный

«Инклюзивное пространство»	Обеспечение физической и психологической безопасности	Участие в тренировочных учениях, изучение инструкций по технике безопасности	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования)	Отряды принимают участие в мероприятиях на спортивных объектах школы и города	Межотрядный
«Профориентация»	Классные встречи	Знакомство с миром профессий	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Презентация условий и правил к выполнению этапов проектной деятельности	Участие в проектной деятельности - выполнение конкретных задач проекта. Результат: представление продукта своего проекта.	Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; отношения к лагерю в конце смены (анализ работы)	Общелагерный

План воспитательной работы

Лагерь с дневным пребыванием

Срок: 23.06.-17.07.2025

Возраст: 7-9 лет (1 отряд) - 12 чел.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерьный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; их интересов, отношения к лагерю	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День семьи, любви и верности. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность «Орлята России»	Участие в акциях, конкурсах	Организация и подготовка к участию в акциях, через совместную деятельность	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования, природоохранный (Заповедник «Басеги»)	Посещение тематических экскурсий в учреждения-партнёры; культ.походы	Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Обеспечение физической и психологической безопасности	Участие в тренировочных учениях, изучение инструкций по технике безопасности	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка,	Отряды принимают участие в мероприятиях на спортивных объектах школы и города	Отрядный

	спортивные игры и соревнования)		
«Профориентация»	Классные встречи	Знакомство с миром профессий	Отрядный
«Проектная деятельность»	Презентация условий и правил к выполнению этапов проектной деятельности	Участие в проектной деятельности - выполнение конкретных задач проекта. Результат: представление продукта своего проекта.	Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставка.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; отношения к лагерю в конце смены (анализ работы)	Отрядный

План воспитательной работы

Лагерь труда и отдыха

Срок: 16.06.-27.06.2025

Возраст: 14-17 лет (1 отряд) - 10 чел.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерьный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; их интересов, отношения к лагерю	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День семьи, любви и верности. Линейка, отрядные Дела.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в «Движении Первых»	Участие в акциях, конкурсах	Организация и подготовка к участию в акциях, через совместную деятельность	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования, природоохраны (Заповедник «Басеги»)	Посещение тематических экскурсий в учреждения- партнёры; культ.походы	Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Обеспечение физической и психологической безопасности	Участие в тренировочных учениях, изучение инструкций по технике безопасности	Отрядный

«Спортивно-оздоровительная работа»	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования)	Отряды принимают участие в мероприятиях на спортивных объектах школы и города	Отрядный
«Профориентация»	Трудовое воспитание	Выполнение фронта работ на пришкольном участке и в здании школы	Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставки, фестивали и т.п.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; отношения к лагерю в конце смены (анализ работы)	Отрядный

План воспитательной работы

Лагерь труда и отдыха

Срок: 01.07.-14.07.2025

Возраст: 14-17 лет (1 отряд) - 15 чел.

Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерьный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; их интересов, отношения к лагерю	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День семьи, любви и верности. Линейка, отрядные Дела.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в «Движении Первых»	Участие в акциях, конкурсах	Организация и подготовка к участию в акциях, через совместную деятельность	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования, природоохраны (Заповедник «Басеги»)	Посещение тематических экскурсий в учреждения- партнёры; культ.походы	Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Обеспечение физической и психологической безопасности	Участие в тренировочных учениях, изучение инструкций по технике безопасности	Отрядный

«Спортивно-оздоровительная работа»	Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования)	Отряды принимают участие в мероприятиях на спортивных объектах школы и города	Отрядный
«Профориентация»	Трудовое воспитание	Выполнение фронта работ на пришкольном участке и в здании школы	Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставки, фестивали и т.п.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование детей	Определение эмоционального настроя детей; отношения к лагерю в конце смены (анализ работы)	Отрядный

План-сетка мероприятий
Лагерь досуга и отдыха
Срок: 02.06.-23.06.2025
МБОУ «СОШ № 3»

(указать период смены)
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены		Основной период смены				
Дата 02.06.2025 (1-й день смены)	Дата 03.06.2025 (2-й день смены)	Дата 04.06.2025 (3-й день смены)	Дата 05.06.2025 (4-й день смены)	Дата 06.06.2025 (5-й день смены)	Дата 09.06.2025 (6-й день смены)	Дата 10.06.2025 (7-й день смены)
День защиты детей «Я рисую солнце» Организация отрядов	Линейка открытия смены «Будем знакомы! Будем дружить!»	«Здоровое движение»	«Всемирный день окружающий среды»	«День безопасности»	«День музыки»	«День творчества Уральские узоры»
Основной период смены						Итоговый период смены
Дата 11.06.2025 (8 день смены)	Дата 16.06.2025 (9 день смены)	Дата 17.06.2025 (10 день смены)	Дата 18.06.2025 (11 день смены)	Дата 19.06.2025 (12 день смены)	Дата 20.06.2025 (13 день смены)	Дата 23.06.2025 (14 день смены)
День России «Мой дом-Россия»»	День проекта «Вместе к Победе»	«Олимпийский день»	«Мир профессий»»	«День друзей»»	«День Защитников Отечества» «День Памяти и скорби»	Заккрытие лагерной смены

План-сетка мероприятий
Лагерь досуга и отдыха
Срок: 24.06.-17.07.2025
МБОУ «СОШ № 3»

(указать период смены)
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены		Основной период смены				
Дата 24.06.2025 (1-й день смены)	Дата 25.06.2025 (2-й день смены)	Дата 26.06.2025 (3-й день смены)	Дата 27.06.2025 (4-й день смены)	Дата 30.06.2025 (5-й день смены)	Дата 01.07.2025 (6-й день смены)	Дата 02.07.2025 (7-й день смены)
Линейка открытия смены «Орлята учатся летать» Трек: Орлята хранители исторической памяти	День моряка Орлята хранители исторической памяти	Орлята экологи «Экодром»	Орлята экологи «Экологический десант»	«День партизана» (ДК) Трек: Орлята хранители исторической памяти	Орлёнок спортсмен «Весёлые старты»	Орлёнок спортсмен Квест-игра «По тропе здоровья»
Основной период смены						
Дата 03.07.2025 (8 день смены)	Дата 04.07.2025 (9 день смены)	Дата 07.07.2025 (10 день смены)	Дата 08.07.2025 (11 день смены)	Дата 09.07.2025 (12 день смены)	Дата 10.07.2025 (13 день смены)	Дата 11.07.2025 (14 день смены)
Орлёнок эрудит Историко- познавательная программа «Животные во время войны» (Басеги)	Орлёнок эрудит Экскурсия в музей ДК «Назад в прошлое»	Подготовка к празднику День семьи, любви и верности (изготовление сувениров) Орленок мастер	День семьи, любви и верности Акция «Подари ромашку» Орленок мастер	Орлёнок доброволец «День сказок»	Орлёнок эрудит «День профессий»	Орленок мастер «День рисунка на асфальте»
Основной период смены			Итоговый период смены			

Дата 14.07.2025 (15 день смены)	Дата 15.07.2025 (16 день смены)	Дата 16.07.2025 (17 день смены)	Дата 17.07.2025 (18 день смены)	
Орленок лидер «Ожившие герои сказок»	День безопасности Орлёнок эрудит	День музыки «Угадай мелодию» Орлёнок эрудит	«Закрытие смены» До новых встреч!	

План-сетка мероприятий
Лагерь труда и отдыха
Срок: 16.06.-27.06.2025
МБОУ «СОШ № 3»

(указать период смены)
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены	Основной период смены			
Дата 16.06.2025 (1 день смены)	Дата 17.06.2025 (2 день смены)	Дата 18.06.2025 (3 день смены)	Дата 19.06.2025 (4 день смены)	Дата 20.06.2025 (5 день смены)
Открытие лагеря «Труд во благо»	«День здоровья»	«День интеллектуальных игр»	«День культпохода»	«День памяти и скорби»
Основной период смены				Итоговый период смены
Дата 23.06.2025 (7 день смены)	Дата 24.06.2025 (8 день смены)	Дата 25.06.2025 (9 день смены)	Дата 26.06.2025 (10 день смены)	Дата 27.06.2025 (14 день смены)
«День профориентации»	«День парада Победы»	«День творческой мастерской»	«День волонтёра»	«День молодёжи» Закрытие лагерной смены

План-сетка мероприятий
Лагерь труда и отдыха
Срок: 01.07.-14.07.2025
МБОУ «СОШ № 3»

(указать период смены)
(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены	Основной период смены			
Дата 01.07.2025 (1 день смены)	Дата 02.07.2025 (2 день смены)	Дата 03.07.2025 (3 день смены)	Дата 04.07.2025 (4 день смены)	Дата 07.07.2025 (5 день смены)
Открытие лагеря «Труд во благо»	«День здоровья»	«День интеллектуальных игр»	«День культпохода»	«День профориентации»
Основной период смены				Итоговый период смены
Дата 08.07.2025 (6 день смены)	Дата 09.07.2025 (7 день смены)	Дата 10.07.2025 (8 день смены)	Дата 11.07.2025 (9 день смены)	Дата 14.07.2025 (10 день смены)
«День семьи, любви и верности»	«Военные профессии»	«День воинской славы. Полтавская битва»	«День творческой мастерской»	Закрытие лагерной смены