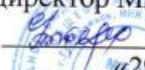


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №3»
 О.В. Терехова
«29» августа 2025г.



План работы по внедрению Программы «Орлята – дошколята»
по развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в
процессе деятельности патриотической направленности
на 2025-2026 учебный год
Структурное подразделение «Детский сад «Фантазеры»

Составили:
старший воспитатель Ежова О.В.
воспитатель Гисматуллина Л.С.

г.Гремячинск, 2025г.

**План работы по внедрению Программы «Орлята – дошколята»
по развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в
процессе деятельности патриотической направленности
на 2025-2026 учебный год.**

Структурное подразделение «Детский сад «Фантазеры».

1. Пояснительная записка

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение ее статуса, как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (*Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025 г.*).

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня, задают вектор развития воспитательной работы среди детей и молодежи Российской Федерации, ставят приоритетные задачи в сфере воспитания детей и определяет:

-

«...развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Особое положение в системе образования и воспитания детей занимают дети 6-10 лет. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности, социального воспитания, осмысления ребенком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения дошкольника в общественную жизнь социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Вовлечение данной категории детей в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учетом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Дети этого возраста стремятся утвердить свое право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

В 2022 году разработана и начала свое осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России»(для детей 7-10 лет), которая послужила основой для разработки программы детского движения «Орлята–дошколята» для детей 6-7 лет.

Актуальность программы обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

под воспитанием понимается «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.).

Под социальной активностью мы понимаем активность личности дошкольника, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально-значимых черт личности (определение В.Г. Маралова и В.А. Ситарова).

Потенциал патриотизма в социализации детей во многом обусловлен его универсальностью как социального явления, многозначностью проявления интегрированными взаимосвязями, значимыми для человека. В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государс

твенной важности.

Актуальность программы обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-

ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста. Изучение литературы и интернет-источников показало, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение».

Под детским движением мы понимаем организацию различных групп, объединений, в которых консолидируются дети или дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Поощрение социальной активности может рассматриваться в качестве основной традиции воспитания в ДОУ. Участие в реализации программы детей и педагогов способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Работа по реализации Программы ведется в освоении пяти направлений совместной деятельности детей и взрослых:

- Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»;
- Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - все добудешь!»;
- Природа «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»;
- Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»;
- Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Каждое направление ориентировано на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ.

Целевая аудитория: дошкольники 5-7 лет, родители и педагоги.

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята».

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята – дошколята»: Родина. Семья. Команда. Природа.

Родина– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья– основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда– содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа– бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Главный принцип участия в реализации программы – все делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

2. Цели и задачи реализации программы:

Цель – создание условий для формирования у старших дошкольников социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения дошкольниками содержания курса занятий в рамках реализации программы «Орлята-дошколята» определены в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями воспитания,

зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в реализации программы «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

- имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, любит свою малую родину;
- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу о ближних;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Календарно-тематическое планирование совместной деятельности.

	Направление	Мероприятия	Дата	Колич часов	Ответственный
	<i>Каждый понедельник «Разговор о важном», вынос флага России</i>				
	Работа с родителями				
	Название мероприятия			Срок	
	Родительское собрание «Ознакомление родителей с планом работы по реализации Программы «Орлята-дошколята»			Сентябрь	
	Консультация «Нестандартное спортивное оборудование» (в			Октябрь	

	групповом чате ВК)				
	Папка-передвижка «Читаем вместе с детьми»			Декабрь	
	Стенд для родителей «Безопасность на дорогах»			Январь	
	Круглый стол «Народные игры и их роль в нравственно-патриотическом воспитании детей»			Март	
	Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	- Анкетирование родителей «Семейные традиции». - Выставка семейных поделок «Осень золотая». -«Моя родословная» (изготовление герба семьи, древа и т.д.)	сентябрь	1	Воспитатели Родители, дети Родители, дети
	Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	- Квест-игра «Цветок дружбы»	сентябрь	1	Воспитатели
	Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Изготовление значков «Орлята-дошколята»	сентябрь	1	Воспитатели, родители
	Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Праздник ко Дню пожилого человека. - Фотовыставка «Бабуле, дедуле я помогаю».	октябрь	1	Воспитатели, муз.руководит. Воспитатели, родители
	Здоровый образ жизни «Здоровым будешь – все добудешь!»	-НОД «Юные туристы иду в поход». -Спортивные игры на улице. -Изготовление нестандартного спортивного оборудования.	октябрь	1	Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, родители
	Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Посвящение в «Орлята-дошколята»	октябрь	1	Ст. воспитатель, воспитатели
	Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	-Изготовление альбома «Россия – родная страна». -НОД «Мой родной город». -Презентация «История города в фотографиях».	ноябрь	1	Родители Воспитатели Ст. воспитатель

Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Беседа «Брат, сестра и я – дружная компания» (рассматривание альбомов «Семья») - Выставка «Моя мама рукодельница» -Праздничная программа «Для мамочки любимой».	ноябрь	1	Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, муз.руководит.
Орлята России «Учимся, растем, Мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Акция «СВОих не бросаем» - письмо солдату	ноябрь	1	Воспитатели, дети
Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	- НОД «Зимушка зима» (рисование). - Изготовление фотоальбома «Зима в городе».	декабрь	1	Воспитатели Родители
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	- Совместное изготовление поделок на тему: «Зима». Оформление выставки. -Оформление группы «Новогодняя сказка». -Очистка прогулочного участка от снега. -Утренник «Новогодние чудеса»	декабрь	1	Родители, дети. воспитатели Воспитатели, родители Родители Воспитатель, муз.руководит.
Орлята России «Учимся, растем, Мечтаем ВМЕСТЕ!»	-«Книжкина больница» - ремонт книг для малышей (шефская работа)	декабрь	1	Воспитатели, дети
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Строительство снежных крепостей. -«Взятие крепости» (совместные игры на улице с папой и бабушкой)	январь	1	Родители, дети Родители, дети, воспитатели
Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-НОД «Я и дорога»	январь	1	Воспитатели
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Челендж «Читаем вместе с родителями»	январь	1	Родители, дети
Орлята России «Учимся, растем, Мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Видеочелендж «Наши защитники» (видеочелендж и рассказ детей о родственниках, участниках СВО)	январь	1	Родители, дети

Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	-Акции: «Кормушка», «Покорми птиц зимой»	февраль	1	Родители, дети, воспитатели
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Тематическая экскурсия «Дорожные знаки» -НОД «Транспорт на дороге» (аппликация) -Челендж «Мой папа самый сильный» -Беседа «Мой папа на работе»	февраль	1	Воспитатели, родители, дети Воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели
Здоровый образ жизни «Здоровым будешь – все добудешь!»	-«Вместе с папой занимаюсь спортом» (физкультура с папой) -«Фотовыставка «Буду сильным как папа» -Спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль	1	Воспитатели, Родители Воспитатели, родители Воспитатель, муз.руководит.
Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Показ русской народной сказки малышам «Колобок» (шефская работа) -Акция «Блокадная ласточка»	февраль	1	Воспитатели., дети Воспитатели, дети
Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	-«Пермский край – многонациональный край» (знакомство с национальностями края, традиции, обычаи, народные игры, сказки)	март	1	Воспитатели, родители
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Вечер народных игр. -Фотовыставка «Мы с мамочкой друзья, куда мама туда и я» -Праздничное мероприятие «8 марта – Женский день!»	март	1	Воспитатели, родители воспитатели Воспитатель, муз.руководит.
Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	- Посадка цветов семенами, для высадки в клумбу.	март	1	Воспитатели, дети

Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Изготовление книжек-малышек для малышей -Акция СВОих не бросаем» - письмо солдату	апрель	1	Воспитатели, дети
Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	--«Книжкина больница» - ремонт книг из «Центра чтения» -Изготовление кормушек ля птиц (замена старых)	апрель	1	Воспитатели, дети Воспитатели, дети. родители
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Акция «Подари книжку детскому саду»	апрель	1	Родители, дети
Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	-Фотовыставка «В гостях у леса. Пробуждение природы» -НОД рисование «Птицы нашего края»	апрель	1	Воспитатели, родители Воспитатели, дети
Орлята России «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»	-Акция «Окна Победы» -Концерт для малышей «Дружба – это...»	май	1	Воспитатели, дети Воспитатель, муз.руководит., дети
Природа «Дерево дорого плодами, а человек – делами!»	-Посадка деревьев на участке -Экологический КВЕСТ «Берегите природу»	май	1	Воспитатели, дети, родители Воспитатели
Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	-Выпускной вечер	май	1	Воспитатель, муз.руководит., дети
Итого часов	30 часов			