

Принято на заседании педсовета

Протокол от 21.01.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

Терехова О.В.

«21» января 2026 г.



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Гремячинска Пермского края
за 2025 год**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 3».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения Школы: 618276, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Ленина, дом 135, тел/факс 8 (34250) 2-41-44, сайт - <http://gremskool3.ucoz.net/>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Губахинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «Губахинский муниципальный округ» осуществляет администрация Губахинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основная цель Школы – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Школа:

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Содержание

1.	Основные показатели учебной деятельности	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Начальное общее образование	10
4.	Основное общее образование	11
5.	Промежуточная аттестация	12
6.	Анализ успеваемости во 2-11 классах	13
7.	Внеурочная деятельность	15
8.	Организация воспитательного процесса	20
9.	Оценка системы управления	36
10.	Анализ методической работы МБОУ «СОШ №3» за 2025 учебный год	37
11.	Анализ качества кадрового обеспечения	40
12.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	42
13.	Оценка санитарно-гигиенической безопасности	56

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	263 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	159 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	77 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 (699 участия)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек / 51%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек /14%
1.19.2	Федерального уровня	59 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	3 (14%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

2. Оценка образовательной деятельности

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности. Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализуемые программы могут быть рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, авторскими, адаптированными. Все реализуемые Школой образовательные программы определяются учителем, рассматриваются на заседаниях методических объединений по предметам, согласуются на методическом совете, рекомендуются к утверждению педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование (срок обучения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование (срок обучения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственного языка Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование (срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом и расписаниями занятий. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

В Школе на уровне среднего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в порядке, предусмотренном законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Пермского края, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

В Школе основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в Школе в очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения

в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

В Школе допускается сочетание различных форм освоения основных общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в Школе в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Порядок получения образования в очно-заочной, заочной форме, в форме семейного образования, самообразования и экстерната определяется положением о формах получения образования, утвержденным Школой на основании действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Пермского края.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе может вестись обучение по адаптированным образовательным программам. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В Школе освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяется Министерством образования Российской Федерации. Школа выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает справку установленного образца.

Кроме основных общеобразовательных программ, школа вправе реализовывать следующие дополнительные образовательные услуги:

- бесплатные: программы дополнительного образования детей, изучение второго иностранного языка;
- платные на договорной основе: изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, репетиторство обучающихся другого образовательного учреждения, кружки, создание спортивных секций и групп по укреплению здоровья.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности Школы, финансируемой из бюджета. Порядок оказания Школой платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим Положением, разрабатываемым и утверждаемым Школой на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов.

Организация периода летнего отдыха обучающихся Школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Пермского края, администрации Губахинского муниципального округа, Управления образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – МБОУ «СОШ № 3») является основополагающим документом для образовательной деятельности всех участников образовательных отношений и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» на 2024-2025 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон РФ «Об образовании в РФ»);
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями от 08.05.2019 № 345; от 22.11.2019 № 632);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023)

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023)

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089»;

- Устав МБОУ «СОШ № 3» и иные нормативные акты, регулирующие законодательство в сфере образования.

Учебный план определяет состав образовательной деятельности школы, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;

- основного общего – 5 лет;

- среднего общего образования – 2 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - не менее 34 учебных недель,

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период),

10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день и один раз в неделю 4 урока за счет урока физкультуры по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в третьем триместре (март) при традиционном режиме обучения.

В остальных (2-11 классах) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность каждого урока 45 минут.

2-11 классы – 45 минут

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания обучающимся определяются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе - без домашних заданий;

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-5 классах - 2 часа;

в 6-8 классах – 2,5 часа;

в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7-9 классов 25 и более человек.

В реализации основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется деление на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труд (технология)» (11 класс).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности использована на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий (расписание уроков), расписанием внеурочных занятий, расписанием звонков. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором триместре. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Во всех классах с 1 по 11, с 1 сентября 2024 года учебное время делится на триместры.

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

I триместр:

1 период 02.09 – 04.10.2024 (5 недель), каникулы 05.10 – 13.10.2024

2 период 14.10 – 15.11.2024 (5 недель), каникулы 16.11 – 24.11.2024

II триместр:

3 период 25.11 – 28.12.2024 (5 недель), каникулы 29.12.2024– 08.01.2025

4 период 09.01.2025 – 14.02.2025 (6 недель), каникулы 15.02 – 24.02.2025

III триместр:

5 период 25.02 – 04.04.2025 (6 недель), каникулы 05.04 – 13.04.2025

6 период 14.04 – 26.05.2025 (6 недель), каникулы 27.05-31.08.2025

10.03 – 16.03.2025 - дополнительные каникулы для первоклассников

После каждого триместра - промежуточная аттестация (выставление триместровых оценок).

Избран режим пятидневной рабочей недели для всех классов.

Занятия в 1-11 классах проводятся в 1 смену.

3. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен УМК «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (см. Приложение №1).

Недельный учебный план для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая учебная нагрузка		21

Недельный учебный план для 2 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

		в неделю			
		2	3	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Итого:		22	22	23	23
Математика		1	1	0	0
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		23	23	23	23

Уровень начального общего образования – сложившееся, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм и другое. На уровне начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Этот уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Согласно ФГОС НОО учебный предмет «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий языки) изучается со 2 класса, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности. Гражданское образование в соответствии с новыми требованиями интегрировано дополнительными модулями в этот же учебный предмет отдельными блоками. Кроме этого содержание гражданского образования включается в ряд дисциплин начальной школы: «Русский язык», «Литература», «Искусство». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на русский язык и литературное чтение отведено во 2-4 классах – по 2 часа, на литературное чтение отведено в 2, 3 классах – по 2 часа, в 4 классах – по 1 часу.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и

учебными пособиями по ИЗО, музыке и технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся, в 2023-2024 учебном году выбор был сделан в пользу учебного модуля «Светская этика».

4. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов обеспечен основной образовательной программой основного общего образования ФГОС и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (см. Приложение №2).

Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	6	4	4	3	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5						
	Алгебра			3	3	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1				
	Информатика			1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия					2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						
Искусство	Музыка	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1				
	МХК					1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		
Итого		27	29	30	30	31	31	31	31
Русский язык		1							
Информатика		1	1						
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1			1	1
Химия				1	1				
Предпрофильные курсы по выбору						2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33	33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 1 час предмета «Русский язык»: к минимальному количеству часов, отведенных на его освоение, добавлено в 5 классе по 1 часу, так как материал является базовым для изучения этого предмета в дальнейшем;
- Один час предмета «ОБЗР» в 7-8 классах, что позволяет в современных условиях более полно формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и сделать.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 пункт 1 Закона РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Гремячинска Пермского края», а также в целях обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация 1 – 11 классов проводится по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующие сроки:

- 1 – 8, 10 классов – с 13 по 17 мая;

- 9, 11 классов – с 02 по 06 мая.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти повторную промежуточную аттестацию в следующие сроки: с 20 по 24 мая, со 02 по 08 сентября;

6. Анализ успеваемости во 2-11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2025 учебный год

Успеваемость во 2-11 классах по итогам учебного года составила 96,7% , на «4» и «5» успевают 35,3% (по сравнению с итогами 2023 – 2024 учебного года успеваемость повысилась на 0,7%, а качество на 4,3%) .

Со 100% успеваемостью год закончили обучающиеся 3х, 9х, 11х классов. В остальных классах успеваемость ниже 100%. Качество знаний 50% и выше имеют 2, 11 классы. В 2024- 2025 учебном году на «4» и «5» год закончили 97 (35,3%) обучающихся, в прошлом – 95/1%. Не успевают по итогам года - 10 человек (3,2%), в 2023 – 2024 учебном году – 14 чел./5%.

учебный год	успеваемость	качество знаний
2023-2024	96%	31%
2024-2025	96,7%	35,3%
+/-	+ 0,7%	+ 4,3:

учебный год	количество отличников	количество «хорошистов»	количество неуспевающих
2023-2024	10	91	14
2024-2025	4	97	10
+/-	-6	+6	-4

Причинами неуспеваемости обучающихся являются:

- большое количество пропусков уроков,
- пробелы в фактических знаниях и умениях применять их на практике,
- отсутствие положительной мотивации к учению,
- систематическая неподготовленность к учебным занятиям, невыполнение домашних заданий, требований учителя на уроке,
- отсутствие должного контроля со стороны родителей, а иногда полное отсутствие влияние родителей на ребенка,
- недостаточная работа по трехстороннему взаимодействию (учитель – ученик – родитель) и контроль со стороны как классного руководителя, так и учителя-предметника.

Выводы:

- На недостаточном уровне проходит взаимодействие между классным руководителем, учителями-предметниками и социальной службой школы по вопросу успеваемости обучающихся;
- Классные руководители ограничиваются в своей работе со слабоуспевающими учащимися лишь частичными мерами, прерывая цепочку ученик – классный руководитель – учитель-предметник – социальная служба школы – совет профилактики.

Предложения:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, используя индивидуальный и дифференцированный подход к устойчиво неуспешным обучающимся, использовать в своей работе методы и формы, повышающие мотивацию обучающихся.
2. Классным руководителям, держать на постоянном контроле обучающихся с низким уровнем знаний и допускающих большое количество пропусков уроков, использовать в своей деятельности различные формы работы с такими обучающимися и их родителями, не ограничиваясь лишь индивидуальными беседами. Такими формами могут быть приглашение родителей на уроки или классные часы, мероприятия, создание «коррекционных» тетрадей для обмена информацией об успехах и неудачах и их причинах, и другие.
3. Педагогу-психологу провести диагностику устойчиво неуспешных обучающихся для выявления причин неуспеваемости и дать рекомендации педагогам по работе с такими обучающимися.
4. Педагогу-психологу провести диагностику мотивации всех обучающихся школы для планирования работы школы в следующем учебном году с целью повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.
5. Классным руководителям спланировать совместную работу с учителями-предметниками и родителями для оказания помощи обучающимся имеющим одну «3» за триместр.
6. Учителям-предметникам использовать методы индивидуализации и дифференциации, педагогической поддержки в работе с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал.

Государственная итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

Результаты экзаменов – средний тестовый балл по предметам:

№ п/п	Предмет	Мин-ое количество баллов, установленное Рособрнадзором	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Математика профильного уровня	27	52	46,6	43	59
2	Русский язык	24	61	51,7	43,1	54
3	Биология	36	27	47,4	42	50
4	История	32	-	-	-	91
5	Физика	36	50	-	40	55
6	Химия	36	-	55,3	-	62
7	Обществознание	42	45	39,0	54	77
8	Английский язык	40	91	-	-	-
9	Информатика			48,1	44	56
10	География			52,0	45	-
11	Французский язык			75,0	-	62
12	Литература			40,0	70	-

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Средняя отметка по округу:

Предмет	2024 год	2025 год
Математика	11	11
Русский язык	20	23
История	-	16
География	17	18
Биология	21	22

Обществознание	9	21
Физика	16	27
Информатика и ИКТ	26	9
Химия	-	24
Литература	26	34

7. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МБОУ «СОШ №3» является основополагающим документом для внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса уровня начального общего образования (1-4 классы) и имеет целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организация процесса внеурочной деятельности в школе регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Согласно ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МБОУ «СОШ №3» является основополагающим документом для внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса уровня начального общего образования (5-9 классы) и имеет целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

При составлении Плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г (с изм. 01.07.2020г.);

Конвенции о правах ребенка от 20.9.1989 г.);

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.;

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3;

Методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утверждённой 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

[Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372. Пункт 28.](#)

[Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370. Пункт 30.](#)

[Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.](#)

Направления и виды внеурочной деятельности школы

№	Вид внеурочной деятельности (кружок, развивающие занятия, проект, секция и т.д.)	Педагог
1	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Калинина Г.В., учитель технологии
3	Творческое объединение «Мозаика»	Охотникова Г.Б., учитель ИЗО
4	Отряд юных пожарных	Калинина Г.В., учитель технологии
5	Волонтёрский отряд «Волна добра»	Калинина Г.В., учитель технологии
6	«Школьный музей»	Немыкина Т.А., учитель математики
7	Школьный спортивный клуб	Рязанцева С.Г., учитель физической культуры
8	Отряд Юнармии «Орлы»	Хусаинова К.С., учитель физической культуры
9	Юнармейский отряд имени Артёма Нечаева	Субботина А.И., педагог-психолог
10	Юнармейский отряд «Звезда» имени А. Спицина	Охотникова Г.Б., учитель ИЗО
12	Программа «Орлята России»	Учителя начальных классов
15	Разговоры о важном	Классные руководители
16	Россия — мои горизонты	Классные руководители
17	Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
18	Другое	Мероприятия по воспитательному плану школы.

1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Направления и виды внеурочной деятельности школы

Направление	Вид и формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов (в неделю)	
Спортивное	Организация «Дней здоровья», «Веселых стартов», походов.	1-11	Согласно плану работы школы, округа	
	Проведение бесед о личной безопасности учащихся и охране здоровья;	1-11		
	Участие в школьных, городских и муниципальных соревнованиях;	1-11		
	Прогулки и подвижные игры в ГПД;	2-4	Согласно режиму дня ГПД	
	Школьный спортивный клуб	7-9	1	
Общекультурное	Классные часы общекультурной направленности, организация экскурсий, посещение театров, выставок и др.	1-11	Согласно плану работы школы, округа	
	Участие в школьных, городских, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях общекультурной направленности;	1-11		
	Школьное театральное объединение «Экспромт»	1-8		2
	Кружок «Мозаика»	5-7		1
	Кружок «Школьный музей»	7		1
	Школьный спортивный клуб	7-9		1
Общеинтел	Проектная и исследовательская	1-9	Согласно плану работы	

лектуально е	деятельность		школы, округа
	Участие в школьных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня «Почемучка», «Русский медвежонок», «Эму-эрудит», «Рысенок», «Лис» и др.	1-9	
	Логопедические занятия	1-9	1
Духовно - нравственн ое	Классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания, организация тематических встреч, мероприятий.	1-9	Согласно плану работы школы, округа
	Кружок «Юный корреспондент»	1-9	2
	Разговоры о важном	1-11	1
	Отряд Юнармии «Орлы»	7-9	1
	Юнармейский отряд имени Артёма Нечаева	4	1
	Юнармейский отряд «Звезда» имени А. Спицина	7	1
	Программа «Орлята России»	1-4	1
	Программа Движение Первых	5-11	1
	Я-ты-он-она вместе целая страна!	5	1
Социально е	Участие в различных акциях, трудовых мероприятиях, организация дежурства в классе, школе	1-9	Согласно плану работы школы, округа
	Волонтерский отряд «Волна добра»	6-7	1
	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	5-9	1
	Россия — мои горизонты	6-11	1
	Школьное самоуправление - школьный парламент «Звёздной республики»	5-9	1
	Кружок «Юные пожарные»	6-7	1
	Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	1-11	По плану

8. Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3», планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 3»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, дополнительного образования, активного отдыха и спорта, природоохранных, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями

через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Основными социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Управление образования администрации Губахинского МО
- Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Губахинского МО
- Межмуниципальный отдел МВД России "Губахинский"
- ОГИБДД МО МВД РФ "Губахинский" (дислокация г. Гремячинск)
- 95 ПСЧ 27 ПСО Прикамья
- МБУ «Дворец культуры»
- МБУ ДО «Дом детского творчества» (ДДТ)
- ФГБУ "Государственный заповедник "Басеги"
- МАУК "Гремячинская библиотечная система"
- МБУ ДО "Детская школа искусств" г. Гремячинска
- Совет ветеранов г.Гремячинск
- Гремячинская больница

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 3 являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движения Первых;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ «СОШ № 3»:

- Акции, посвящённые значимым датам страны (Дни единых действий)
- День учителя
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект Движение Первых
- Федеральный проект «ПроеКТОрия»
- Юнармия

Традиционные мероприятия:

Месяц	Мероприятие	класс
Январь	«Профилактика правонарушений»	5-11
	Поисковая работа юбилейных выпусков	7-11
	Подготовка к концерту	1-11
	Акция «Кормушка»	1-11
Февраль	«Месячник патриотического воспитания»	1-11
	Вечер встречи выпускников	КОЛЛЕКТИВ
	Военно-спортивная игра «Сыны Отечества»	8-11
Март	«Месячник экологического воспитания»	
	Конкурсная программа «Принцесса на горошине»	1-4
	Конкурсная программа «Мисс Золушка»	5-7
	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	8-11
	Участие в экологической игре «Экомир»	1-11
Апрель	«Наши достижения»	
	Выбор номинантов	1-11
Май	Девиз месяца «Мы помним, мы гордимся!»	
	Акции ко Дню Победы	
	Конкурс литературно - музыкальных композиций к 79-летию Победы в ВОВ	1-4
		5-7
		8-11
	Концерт для ветеранов	1-11
Праздник «Последний звонок»	9, 11	
Сентябрь	«Месячник безопасности детей». Турслет.	1-11

	Праздник «Первое сентября»	1-11
	Акции по ПДД. ПБ	1-11
	«Кросс наций»	1-11
	Сбор макулатуры «Соберем бумагу -сохраним дерево»	1-11
Октябрь	«Месячник пожилых людей»	
	Онлайн - концерт для бабушек и дедушек	1-11
	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток	1-7
	Посвящение в первоклассники. Посвящение в пешеходы	1
	Посвящение в «Орлята России»	1-4
Ноябрь	«Мы за ЗОЖ»	
	Акция «Город без наркотиков» - конкурс рисунков	1-11
	Концерт ко Дню матери	1-11
Декабрь	«Новогодние праздники»	
	Новогодние утренники	1-4
	Новогодний квест	5-7
	Новогоднее шоу	8-11
	Акция «Покорми птиц зимой»	

Школа уделяет большое внимание профилактической работе детского и семейного неблагополучия

Пункт 1. Реализация мероприятий, направленных на методическую поддержку, обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций (*обучающие семинары, вебинары, участие в конференциях, обучение в рамках курсов повышения квалификации и т.д.*)

1. КПК «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 08.09.2025; КПК «Разговоры о важном» 01.11.2025 - Романова Ю.С. – учитель 1 класса
2. Онлайн- семинар «Инклюзивное образование», 04.12.2025
КПК «Государственная политика в сфере образования», 16.10.2025 - Караваева Г.Ю. – учитель 4 класса,
3. Вебинар для педагогов «Как выстраивать партнерские отношения с учениками и родителями» (выступление) – Субботина А.И. – педагог-психолог, 23.10.2025
4. Семинар «Индикаторы эмоционального и социального неблагополучия, связанные с потенциальными суицидальными рисками» - Мухачева Л.А. – соц. педагог, 29.10.2025
5. Педагогическая студия «нетрадиционные техники рисования» - Охотникова Г.Б. – учитель ИЗО, 20.11.2025
6. Вебинар «профессиональная этика педагога», сентябрь.
КПК «Государственная политика в сфере образования», 16.10.2025 - Рязанцева С.Г. – учитель физкультуры, кл.руководитель 9а класса,
7. КПК «Функциональная грамотность»; вебинар «Использование «Сферум» в школах. Переход на «МАХ» (6 часов) – Калинина Г.В. – учитель труда, сентябрь 2025

Пункт 2. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений.

2.1. Анализ мониторингов

Форма КДН:

На 1 января в школе обучается 263 обучающихся.

На конец 4 квартала 2025 года:

На учёте в ГР.Р.- стоят 3 н/л.

Различные виды профилактического учёта

- ГР.Р. СОП стоят 2 человека до 14 лет; 1 чел. от 14 лет.

- в СОП – 1 подросток (5-9 – 1 чел.);

Охвачено формами дополнительной занятости:

-ГР. Р. СОП – 3 чел.;

СОП – 1 чел.

На учёте в органах внутренних дел -нет

Несовершеннолетние, не посещающие ОУ:

Систематически пропускающие – 1 чел.

СОП – 1 чел.

2.2. Проведено Советов профилактики –7. Приглашено - 21 н/л.

Рассматриваемые вопросы: нарушение внутреннего распорядка школы, состояние текущей успеваемости, пропуски первых уроков, отсутствие школьных принадлежностей, невыполнение д/з, результаты тренировочного тестирования.

2.3. Профилактические беседы с учащимися

Социальным педагогом проведены следующие беседы с учащимися:

- поведение на уроках;
- ответственность за порчу чужого имущества;
- культура поведения в общественных местах (с 4 по 7 класс);
- посещаемость занятий.

2.4. Встречи и беседы с родителями в школе

Организованы 3 встречи в школе (1- ГР.Р.);

Посещена 1 семья (ГР.Р.)

Темы:

- Пропуски уроков.
- Занятость подростка.
- Результаты 1 триместра.
- Текущая успеваемость.

Пункт 3. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ

-Встреча с фельдшером-наркологом Варфоломеевой Л. Н. и сотрудником городской библиотеки Шакирзяновой Л.М. Тема «Осторожно: спайс!» 7-8 классы-49 человек. 17.10.2025

-Игра-викторина «Здоровым быть – полезная привычка», 7 кл. – 22чел.,09.10.2025

- Познавательный час «Вся правда о вредных привычках», 7 кл. – 25 чел., 13.11.2025

- Лекция о вреде табакокурения, 9б кл. – 21 чел., ноябрь 2025

-Интерактивная игра «Будем здоровы!», 4 кл.- 29 чел.,24.10.2025

- «Кросс Нации» - 54 чел., 20.09.2025

- Классный час «Что в моей тарелке?», 6кл. – 25 чел., 17.10.2025

- Классный час «Режим для школьника», 1 кл. – 24 чел., 21.11.2025

- Классный час «Азбука здоровья», 1 кл. – 24 чел., 17.10.2025

- Информирование о правилах поведения и профилактике гриппа и ОРВИ (инструктаж и размещение памяток в группах родителей и учащихся в МАХ), 8 кл. – 30 чел., ноябрь-декабрь 2025

- Правила поведения и безопасности в морозные дни (инструктаж и размещение памяток в группах родителей и учащихся в МАХ), 8 кл. – 30 чел., декабрь 2025

- «ЗОЖ и я» - отряды «ЮИД» и «ДЮП» - 20 чел., 15.12.2025

Пункт 4. Реализация трехуровневой модели психологической помощи, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в школьной/студенческой среде.

Социально – психологическое тестирование (СПТ), 7-9 классы – 91 чел.

Психолого-педагогическое обследование (ППО), 6-9 классы – 127 чел.

Мониторинг насилия в школьной среде (ШН), 5-9 классы – 91 чел.

Пункт 5. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных автогородков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей.

- Классный час «Правила поведения на дороге», 1 кл. – 24 чел., октябрь 2025

- Классный час «Правила движения достойны уважения», 4 кл. – 29 чел., 28.11.2025

- Техника безопасности «Безопасные осенние, зимние каникулы (использование петард, бенгальских огней), «Осторожно, скользкий лед», 7 кл.- 25 чел., 03.10.2025, 14.11.2025, 30.12.2025

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1 тур, 125 чел., сентябрь- октябрь

- Беседа и просмотр фильма по профилактике детского травматизма», 9а кл. – 22 чел., октябрь 2025

- Беседа со старшим лейтенантом полиции Маковеевой Татьяной Евгеньевной, 5-9 кл. – 142 чел. Темы: «Безопасность пешеходов в зимний период», «СВЭ», «Безопасность в транспорте», 13.11.2025

- Беседа с инспектором ДПС лейтенантом полиции Юнусовым Русланом Рашидовичем – 2 кл.- 23 чел. Темы: «Безопасность пешеходов в зимний период», «СВЭ», «Автокресла и ремни безопасности», 13.11.2025

- Акция «Светоотражающие знаки – путь к безопасности и видимости» - отряд ЮИД, 1 кл. – 24 чел., 28.11.2025

- Акция «ПДД начинается с водителя!» - отряд ЮИД – 15 чел., 26.12.2025

Пункт 6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах (в т.ч. в рамках исполнения Комплексного плана совместных мероприятий Главного управления МЧС России по Пермскому краю и Министерства в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 – 2026 учебный от 29.09.2025)

- участие муниципальном конкурсе рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», 1-9 кл. – 8 чел., ноябрь – декабрь 2025

- Инструктажи по технике безопасности во время пожара – 1-9 кл. -264 чел., октябрь – декабрь 2025

Пункт 7. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет» (в

т.ч. в части наиболее значимых мероприятий в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы).

- Просмотр мини-сериала «На краю», 6 кл. – 29 чел., 01.11-08.11.2025
- Классный час – «Кибербезопасность в мессенджерах. Скам, криптовалюта» - 6 кл. – 29 чел., 28.11.2025
- Участие в 1 этапе Всероссийской олимпиады «Символы России» - 7-8 кл. - 17 чел., 30.10.2025
- Городские соревнования по настольному теннису – 7 кл. – 2 чел., 27.10.2025
- Лекторий «Они защищали Родину: История в открытках» - 7 кл. 25 чел., 04.12.2025
- Просмотр видеоролика «Что такое терроризм?» - 9а кл. – 20 чел., 17.10.2025
- Посещение выставки «Голоса времени» - 9б, 8 кл. - 32 чел., 21.10.2025
- Акция «День белых журавлей», 8 кл. – 25 чел., 22.10.2025
- Интерактивное шоу «Кибербезопасность в сказках» - 1-4 кл. – 40 чел., 07.11.2025
- Онлайн – олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет», 1-9 классы – 162 чел., ноябрь – декабрь 2025
- Беседа «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», 28 чел., декабрь
- Беседа с помощником прокурора Трясцыным А.С. на тему «Дропперы», 9ые классы – 42 чел., декабрь 2025
- Участие в акции «СВОих не бросаем» (новогодние посылки) – 1-9 классы, декабрь

Пункт 8. Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей с учётом направлений, отражённых в Плане мероприятий по правовому и гражданскому просвещению несовершеннолетних обучающихся в Пермском крае (*приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.08.2022 г. № 26-01-06-747*).

- Онлайн – концерт, посвященный Дню Матери – 1-9 классы, ноябрь 2025
- Познавательный час «основной Закон страны» («История Конституции») , 7 кл. – 23 чел, 12.12.2025
- Кл.час «Мои права и обязанности в школе», 1 кл. – 24 чел., 15.10.2025

Пункт 9. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета (*в т.ч. уникальные мероприятия образовательных организаций*).

- Общешкольное родительское собрание «Планирование мероприятий на 2025-2026 учебный год», 14.11.2025
- Родительское собрание «Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году», 8 кл. – 9 чел., 01.10.2025
- Раздача листовок для родителей «Терроризм – зло против человечества», 11 чел., 12.11.2025
- Родительское собрание «Порядок ОГЭ по образовательным программам основного образования» , родители 9б кл. – 13 чел., ноябрь 2025
- Беседа и просмотр презентации «Организация и проведение ОГЭ в 9 классах», родители 9а кл. – 21 чел., 24.10.2025

2025 - Родительское собрание «Общение детей в соц. сетях», родители 9а кл. – 21 чел., ноябрь

17.12.2025 - Родительское собрание «Как мотивировать ребенка на учебу?», родители 2 кл. – 20 чел.,

родители 4 кл. – 19 чел., 19.12.2025

- Родительское собрание «Ребенок пошел в 1 класс», родители 1 кл. – 18 чел., 03.10.2025

Важным направлением деятельности школы является патриотическое и гражданское воспитание. В 2025 году прошли следующие мероприятия:

- В рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведены следующие занятия: «Непокорённые. К 80-летию освобождения Ленинграда от блокады»; «Крым и Севастополь»; «Единство народов России».
- Кл.часы: «Сталинградская битва. Разгром советскими войсками немецко-фашистских захватчиков» с презентацией; «Службе – честь».
- Урок мужества «Уральский добровольческий танковый корпус».
- Открытие мемориальных досок памяти Спицину Александру 11.03.2025, Муравскому Денису 20.06.2025 - выпускников школы № 3, погибших при исполнении воинского долга в СВО.
- Вахта памяти воинам-героям СВО Нечаеву А., Нурееву Д., Спицину А., Муравскому Д.
- Спортивная игра «А, ну-ка, парни!».
- Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» совместно с волонтерами школы.
- Совместная деятельность с сообществом «ЗА наших: поэтическая встреча, подготовка открыток для участников СВО ко Дню защитника Отечества. 5 и 9б классы изготовили окопные свечи, партия которых уже отправлена на фронт.
- Ко Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого корпуса в годы Великой Отечественной войны проведён Урок мужества в 8 классе.
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Классный час "Сроку давности не подлежит". 8 класс. Кл.руководитель – Охотникова Г.Б.
- Классный час на тему "Без срока давности". 9 "Б" класс. Кл.руководитель – Зашихина Н.
- Отряд «Орлы им. Гурбана и Вавилова» на Зарнице 2.0 – 3 место.
- Творческий конкурс, посвящённый 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Валеева Ксения – II место, номинация «Художественное слово».

Группа «Ассорти» с песней «О героях былых времен» - II место.

- Субботник «Чистый город- чистая Победа!»
- Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»
- Акция #ОкнаПобеды
- Акция «Открытка ко Дню Победы». Руководитель – Охотникова Г.Б.
- Плакат – открытка к 9 мая, подготовленная детьми с ОВЗ. Руководитель - Субботина А.И.

- Команды МБОУ «СОШ № 3» - серебряные призеры легкоатлетической эстафеты, посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
Руководитель – Рязанцева С.Г.
- Всероссийская акция ко Дню Конституции - декабрь
- просмотр видеоролика - «С Днем рождения, Пермский край!»
- участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России»
- экскурсия в музей «Шахтерская слава»
- Акция «Письмо солдату»
- В 7-9 классах в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Конституции РФ, прошли уроки на тему «Геральдика России».
- День Неизвестного солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами Вахта памяти отрядом имени А.Спицина–декабрь
- ученика нашей школы - Дмитрия Потапчука - занесли в Почётную книгу Пермского края за спасение людей на пожаре.

Ежегодно каждый классный руководитель работает над своей методической темой, результатом явились разные формы отчета: письменный отчет (анализ работы), разработки классных часов, открытые мероприятия и т.д.

Основная задача классных руководителей - создание соответствующей атмосферы. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка развития детей. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, концерты и т.д. Запланированные мероприятия прошли по графику. Творчески подходят к своей работе все классные руководители. Ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разных уровней.

Задача, перед коллективом школы – более активное вовлечение в общественную деятельность родителей и вовлечение всех классных коллективов в творческую деятельность. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления «Звездная», совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Возглавляет совет старшеклассников президент школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьников в общественно-целостные отношения.

Развитие и упрочнение детской организации как основы для разно возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Каждый ученик с 5 по 9 класса может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления. Совместно с активом учащихся были организованы многие общешкольные мероприятия согласно утвержденного плана.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработка система дежурства классов по школе.

Ежегодно проводятся конкурсы «Ученик года», «Лучший родительский комитет», «Класс года», «Спортсмен года», «Активист года».

В течение года проведено 9 заседаний ученического самоуправления, где решались важнейшие вопросы с целью активизации деятельности классного ученического самоуправления и выбора основных направлений деятельности, в том числе привлечения обучающихся в активную деятельность Движения Первых. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения праздников, анализ общешкольных ключевых дел.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в триместр, экологические десанты на пришкольной территории, которые проходят осенью и весной.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в интересах, отвечающих потребностям и возрастным особенностям детей в КТД. Классные и родительские собрания, КТД школы и уроки позволили быть вместе детям и взрослым, великолепная возможность общаться друг с другом, увидеть в ребенке новые качества, достоинства, способности. Радует, что ребята отзывчивы и работы хватает всем. В течение учебного года в школе проводится множество мероприятий: как традиционные, так и не традиционные, вошедшие в быт школы в связи с требованием современной жизни и общества – это декады, акции, месячники: «Месячник безопасности детей», «Месячник экологического воспитания», акция «Город без наркотиков» т.д.

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда. С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 7-9 классах. Традиционно проводился день самоуправления в день учителя, встречи с представителями учебных заведений Уральского медицинского колледжа, УХТК, «Метафракс Кемикалс». Реализуются федеральные проекты «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты», Проектория.

В школе с учащимся 1-9 классов в рамках профилактики пожарной безопасности и предотвращения терроризма были организованы встречи с инспектором по пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть. Прошли профилактические встречи с инспектором ГИБДД с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения. Встречи с представителями полиции и прокуратуры.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков, особое внимание было обращено на занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием – 100%.

В 2025 году прошла летняя оздоровительная кампания в форме: ЛДО, ЛДП, ЛТО и иные формы занятости. Охват - более 90 % обучающихся. Так же летом было организовано трудоустройство обучающихся от 14 лет на базе МБОУ «СОШ № 3».

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ № 3» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь для детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В 2023 году в школе № 3 было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

По итогам анкетирования самые яркие впечатления у детей оставили организованные мероприятия. Это говорит о том, что организация деятельности лагеря была грамотно выстроена с учетом интересов и потребности детей.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Есть положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 6-9 классов.

Проводились:

Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания.

Генеральные уборки класса

Работа на пришкольном участке

Организованы и проведены субботники по уборке территории школы.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема, флаг и гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новогодние праздники, выставки; тематические месячники; экскурсии; проектная деятельность системы дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году традиционно было проведено следующее: День Знаний, праздник первоклассника, концерт к Дню Учителя, День Матери, День пожилых людей, Новогодние праздники, День защитников Отечества, Вечер встречи с выпускниками, Международный женский день, День космонавтики, Праздник Победы, Последний звонок.

Работа с родителями

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания. В течение года были прочитаны лекции учителями, и специалистами согласно плана.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, беседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. На празднике «Наши достижения» были награждены дипломами классные коллективы за победу в конкурсе «Класс года».

За последний год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;
- * увеличилось количество организованных мероприятий патриотической направленности;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ДДТ, ДК, библиотека, ДШИ, Заповедник «Басеги»

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Внедрять в практическую деятельность инновации в сфере воспитания, в том числе участие в проектной деятельности;
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Продолжить работу по развитию самоуправления в ученическом коллективе.
- Продолжить работу по формированию нравственной, интеллектуальной личности, способной к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Использовать активные формы сотрудничества с социальным окружением, родителями.

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год в целом выполнены.

9. Оценка системы управления

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет). Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом

работы, совместными планами работы с учредителями. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы родителей на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические; социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре (1 раз в неделю), совещания классных руководителей (1 раз в месяц/четверть), заседания методического совета. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, работников службы социально-психологического сопровождения, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план. Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году стабильным.

10. Анализ методической работы МБОУ «СОШ №3» за 2024-2025 учебный год

Цель: *«Совершенствование профессионального уровня педагогов как фактора улучшения качества учебного процесса и обеспечения успешного развития обучающихся».*

Работа планировалась на два учебных года (2024-2025, 2025-2026) с возможностью внесения изменений в план в зависимости от ситуации.

Тема 2025: повышение профессиональной компетенции учителя как средство повышения результативности и эффективности его труда

Задачи:

1. Внедрение и реализация ФОП.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных технологий и методик, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают их творческий потенциал и отвечают современным требованиям ведения педагогической деятельности.

3. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагогических работников.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению профессионального опыта педагогов школы.
5. Организация системы сопровождения учителей, включая проведение семинаров, тренингов, консультаций и т.д.
6. Контроль и анализ качества образования, оценка результатов обучения, разработка плана мероприятий по устранению выявленных проблем.
7. Организация мероприятий по профориентации обучающихся, информационная поддержка о ВУЗах, СУЗах, профессиях и их особенностях.
8. Координация внеклассных мероприятий, дополнительных образовательных учреждений, центров, кружков.

В структуру методической работы школы традиционно входят педагогический совет и методический совет, а структура методической службы состояла из 3 объединений: профессиональное объединение учителей НОО, профессиональное объединение учителей ООУ и СОО, а также профессиональное объединение* классных руководителей (*далее ПО).

Основные направления методической работы:

- Организация и управление качеством образования, в том числе работа с одаренными детьми, детьми ОВЗ, детьми СОП
- Организация и управление воспитательным процессом в урочной и внеурочной деятельности, в том числе историческое просвещение, патриотическое воспитание, профориентационная работа
- Аттестация педагогических работников
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)
- Обобщение и представление опыта работы учителей (взаимопосещение уроков, открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

В течение года профессиональные объединения педагогов работали каждое над своей темой.

ПО учителей НОО работая над темой «Историческое просвещение на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе», нашли ответы на такие вопросы как, что такое историческое просвещение, в каких формах осуществляется историческое просвещение в начальной школе, какие методы и приемы можно применять в рамках исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности, ознакомились кратко с программой курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». Ну и самое важное, определили дальнейшие задачи в изучении и применении исторического просвещения в этом и следующем году. Учителя ПО НОО выбрали либо учебные курсы (предметы), либо внеурочную деятельность для более подробного изучения этого вопроса теоретически в этом учебном году и представления результатов их работы в следующем учебном году: изучение научной, научно-популярной, учебной литературы с последующим

представлением изученного в виде сообщения, написания реферата, составления рекомендаций, пополнение личной и школьной копилки методических идей и т.д.; разработка и проведение уроков, классных часов, внеурочных занятий, родительских консультаций по теме с приглашением учителей начальных классов, куратора, наставника, администратора с последующим анализом и с целью показа передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, анализа дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса

ПО учителей ООО и СОО продолжили работу по теме «Актуальные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО». В течение года педагоги изучали теорию и активно делились опытом с коллегами «по цеху». Так свой опыт (как теоретический, так и практический) представили следующие педагоги: Немыкина Т.А. (учитель математики) – «Проблемное обучение на уроках математики», Шкляева Е.Е. (учитель английского языка) – «Метод проекта на уроках иностранного языка», Применко В.Г. (учитель русского языка и литературы) – «Тестовые технологии как способ актуализации знаний на уроках русского языка», Даньков С.М. (учитель истории и обществознания) – «Роль визуализации подростков: искусственные сети и нейросети на уроках истории и обществознания». Вывод: плюс – с задачей этого года справились, решили продолжить знакомить и знакомиться в практическом направлении с актуальными технологиями обучения, вышли с одной из технологий на уровень конкурса «Учитель года», казалось бы получили удовлетворение, но есть и минусы – хотелось бы побольше практики, что поможет лучше и глубже решить задачи методической деятельности школы, а также такие направления как повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.), обобщение и представление опыта работы учителей (взаимопосещение уроков, открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Третье профессиональное объединение – объединение классных руководителей работало над темой «Воспитание как способ влияния на социализацию личности школьника через его функциональную грамотность и правильную организацию его деятельности». Были проведены два тематических совещания на эту тему «Воспитание как способ влияния на социализацию личности школьника», на котором были подняты следующие вопросы: понятие «социализации школьника», факторы и агенты, влияющие на социализацию личности школьника, способы (методы и формы) работы с агентами социализации личности школьника.

Во втором полугодии 2025 года педагоги школы работали активно над темой «Работа с обучающимися разного уровня успешности в урочной и внеурочной деятельности». В ходе этой работы были изучены такие вопросы как: дети с ОВЗ – классификация, дети с ОВЗ школы; формы, методы и приемы с детьми с ОВЗ; методы работы с учебным материалом.

В 2025 году был проведен тематический педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы». Проведения педсовета предшествовала определенная работа: теоретическая подготовка, анализ качества образования школы за последние три года, проведение анкетирования обучающихся 9, 11 классов, анализ анкетирования. В ходе

работы педсовета педагогический коллектив постарался ответить на следующие вопросы: Что такое качество образования? Каковы его составляющие? От чего зависит качество образования? Уровни системы оценки – сколько их? Организация учебного процесса – на что обратить внимание? Каково качество образования в нашей школе? Извечный вопрос – что делать? Педагоги, так же, как и обучающиеся, ответили на вопросы анкеты, которая позволила выявить проблемы в качестве образования и направления работы на будущее.

Выводы: на какие направления просто очень необходимо обратить внимание:

- Правильная (именно правильная) работа с детьми разного уровня успешности
- Визуализация учебного процесса (успехов, побед, движения вперед, ...) для всех участников образовательного процесса
- Усиление сотрудничества (тесного сотрудничества) с родителями и родительской общественностью. В 2-х летнем плане методической работы спланирован тематический педсовет на следующий учебный год «Роль семьи в образовании ребенка: конструирование образовательного пространства и коммуникация со школой»;
- Поиск путей решения проблемы привлечения педагогов к участию в методической работе, к участию в конкурсах уровня ПК и РФ.

11. Анализ качества кадрового обеспечения

Административный персонал	2
Педагогический персонал	20
Внутренние совместители	4
Внешние совместители	0
Учебно-вспомогательный персонал	3
Обслуживающий персонал	6

Характеристика педагогического состава:

Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Высшая	0	1(4%)	0(0%)	
Первая	3 (11%)	3 (12%)	3 (14%)	
Соответствие	24 (89%)	18 (72%)	17 (77%)	
Не имеют категории		3(12%)	2(9%)	

Уровень образования:

- Высшее профессиональное – 14 (64%)
- Среднее профессиональное – 8 (36%)

- Из них не имеют проф.образования – 0 (0%)

Возраст:

- Моложе 25 лет – 2 (9 %)
- 25-30 лет – 2 (9 %)
- 31-35 лет – 0
- 36-50 лет – 1 (5 %)
- 51-55 лет – 4 (18 %)
- 56-60 лет – 2 (9 %)
- 61 год и старше – 11 (50 %)
- Средний возраст – 57 лет

Стаж:

- До 3 лет – 1 (4 %)
- 3-5 лет – 1 (8 %)
- 6-10 лет – 4 (4%)
- 11-20 лет – 0 (0 %)
- 21-30 лет – 4 (16 %)
- 31-40 лет – 7 (40 %)
- 41 и более – 5 (24 %)
- Средний педагогический стаж – 28 лет

12. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями. В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится целый ряд мероприятий: оценка состояния фондов учебной литературы; проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются данные инвентаризации при составлении заказа на учебники); участие в составлении заказа учителей – предметников, заместителей директора, руководителей методических объединений; учебные пособия, не имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации не используются; замена в течение учебного года одного учебника другим параллельным не допускается.

Программно-методическое обеспечение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен программой «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО

предмет	класс	УМК	Кол-во учебников	Кол-во рабочих тетрадей
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-1 М.: Просвещение, 2023	28	30 комплектов прописей
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-2 М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-3 М.: Просвещение 2025	25	
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-4, М. Просвещение, 2013	52	
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Азбука М.: Просвещение, 2023 (2 части)	28	
	1	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-1 М.: Просвещение, 2015	55	
	2	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-2 М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение-3 М.: Просвещение 2025	25	
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь-4, М.: Просвещение, 2014	47	
Иностранный язык	2	Кузовлев В.П. Английский язык-2 М.: Просвещение, 2012	33	

		Бим. Немецкий язык – 2 М.: Просвещение, 2017	23	
	3	Кузовлев В.С. Английский язык-3 М.: Просвещение, 2012	50	
		Бим. Немецкий язык – 3 М.: Просвещение, 2018	20	
	4	Кузовлев В.П., Английский язык, 4 класс М.: Просвещение, 2012	23	
		Бим Немецкий язык – 4 М.: Просвещение, 2012	20	
Математика	1	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2023	28	30
	2	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2024	26	
	3	Моро М.И. Математика М: Просвещение, 2025	25	
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 4 класс М. Просвещение, 2014	55	
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2023	28	30
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2024	26	
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2025	25	
	4	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 4 класс М.: Просвещение, 2015	50	
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь М.: Просвещение, 2012	50	
	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение, 2014	25	
	3	Горяева Н.А. Искусство вокруг нас. МС.: Просвещение, 2014	25	
	4	Неменская Л.А. Каждый народ – художник. М.: Просвещение, 2014	25	
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-1 М.: Просвещение, 2014	15 (на кабинет)	
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-2 М.: Просвещение, 2014	15 (на кабинет)	
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка-3 М.: Просвещение, 2014	44	
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка-4, М.: Просвещение, 2014	44	
Технология (труд)	1	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014	35	
	2	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014	45	

	3	Геронимус Т. Урок труда. «Я все умею делать сам» М.: АСТпресс, 2014	45	
	4	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2017	45	
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	35	
	2	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	45	
	3	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2014	45	
	4	Лях В.И. «Мой друг – физкультура. 1-4 классы» М.: Просвещение, 2014	45	
ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики)	4	Данилюк А.Я. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2012	42	

ООО:

предмет	класс	программа	учебник	Кол-во учебников
Русский язык	5	Программа по русскому языку под ред. Баранова Т.М., Ладыженской Т.А. в сборнике «Программно-методические материалы: русский язык 5-9 классы», сост. Рыбченкова Л.М. М.: Дрофа, 2014	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс, ФГОС, 2023	50
	6		Баранов Т.М. Русский язык. 6 класс, ФГОС 2024	31
	7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс, В 2х частях ФГОС М.: Просвещение, 2025	30
	8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 класс М.: Просвещение, 2014	50
	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс М.: Просвещение, 2012	45
Литература	5	1) Программа по литературе под ред. Кутузова А.Г. в сборнике «Программно-методические материалы: литература 5-9 классы», сост. Каманова Т.А. М.: Дрофа, 2014 2) Программа по литературе под ред. Курдюмовой Т.Ф. в	Коровина В.Я. «Литература. 5 класс» В 2х частях ФГОС М.: Просвещение 2023	29
	6		Полухина В.П. «Литература. 6 класс» В 2х частях : Просвещение 2024	31
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература. 7 класс» в 2х частях ФГОС М.: Просвещение 2025	30
	8		Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А. и др. Литература, 8 класс М.: Дрофа, 2012	45

		сборнике «Программно-методические материалы:	Кугузов А.Г. «В мире литературы. 8 класс» М.: Дрофа, 2012	45
	9	литература 5-11 классы» М.: Дрофа, 2014	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А. и др. Литература, 9 класс М.: Дрофа, 2012	50
Иностранный язык	5	Примерные программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012	Кузовлев В.П., Английский язык, 5 класс ФГОС М.: Просвещение, 2023	40
			Бим, Немецкий язык, 5 класс, ФГОС М.: Просвещение, 2014	13
			Кулигина А.С. Французский язык, 5 класс. ФГОС. М.:Просвещение, 2014	20
	6		Ваулина Ю.Е , Английский язык, 6 класс М.: Просвещение, ФГОС 2024	31
			Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица-6» М.: Просвещение, 2015	40
			Бим, Немецкий язык, 6 класс, М.: Просвещение, ФГОС 2016	12
	7		Кулигина А.С. Французский язык, 6 класс. М.:Просвещение, ФГОС, 2016	15
			Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др., Английский язык, 7 класс М.: Просвещение, 2025	30
			Бим, Немецкий язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2014	20
	8		Кулигина А.С. Французский язык, 7 класс. М.:Просвещение, 2013	20
Кузовлев В.П., Английский язык, 8 класс М.: Просвещение, 2018		40		
Бим, Немецкий язык, 8 класс, М.: Просвещение, 2014		15		
9	Кулигина А.С. Французский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2014	15		
	Кузовлев В.П., Английский язык, 9 класс М.: Просвещение, 2012	25		
	Бим, Немецкий язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2012	20		
		Кулигина А.С. Французский язык, 9 класс. М.:	20	

			Просвещение, 2014	
Математика	5	Программно-методические материалы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. Сост. Кузнецова Г.М., М.: Дрофа, 2012	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл. ФГОС М.: «Мнемозина», 2023	40
	6		Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. ФГОС М., 2024	31
	7		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского. Алгебра 7 кл. М.: Просвещение, 2025	30
			Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. М.: Просвещение, 2025 в 2 частях	30
	8		Макарычев Ю.Н. алгебра 8 кл. М.: Просвещение, 2018	50
	9		Макарычев Ю.Н. алгебра 9 кл. М.: Просвещение, 2018	55
	7-9		Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7, 8, 9 кл. М.: Просвещение, 2025	30
Информатика	7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. М.: Просвещение, 2025	30
	8	Программно-методические материалы. Основы информатики и вычислительной техники в базовой школе. Под ред. Семакина И.Г. М.: Просвещение, 2012	Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс 8 кл. М.: БИНОМ, 2012	15 (на кабинет)
	9		Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс 9 кл. М.: БИНОМ, 2012	15 (на кабинет)
История	5	Рабочие программы по истории. Сост. Чеботарев Н.И. М.: Глобус, 2012 Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	История. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, 2023 г.	40
			История. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, 2023 г.	40
	6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков М.: Просвещение, 2017	55
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века ФГОС М.: Просвещение, 2017	55
	7		Юдовская А.Я. и др. Новая история 7 кл. М.: Просвещение, 2014	54

			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVI_XVIII в.в. М.: Просвещение, 2014	48
	8		Юдовская А.Я. и др. Новая история 1800-1917 г.г. 8 кл. М.: Просвещение, 2014	45
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 1800-1917 М.: Просвещение, 2014	52
	9		Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXIV.в. М.: Просвещение, 2014	45
			Данилов А.А. история России XX-начало XXIV.в М.: Просвещение, 2014	50
Обществознание	6	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Никитин А.Ф. Обществознание. 6 кл. ФГОС М.: Дрофа, 2016	45
	7		Никитин А.Ф. Обществознание. 7 кл. М.: Дрофа, 2015	55
	8		Никитин А.Ф. Обществознание. 8 кл. М.: Дрофа, 2018	35
	9		Никитин А.Ф. Обществознание. 9 кл. М.: Дрофа, 2018	50
География	5	Программа общеобразовательных учреждений. География Лобжанидзе М.: Просвещение 2014	Лобжанидзе (Сферы) География 5-6 кл. Планета Земля. ФГОС Просвещение 2014	50
	6	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под ред. Душиной И.В., М.: Дрофа, 2009	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 кл. М.: Дрофа, 2016	45
	7		Душина И.В., Коринская В.А. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа, 2012	45
	8	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под ред. Алексеева А.И., М.: Дрофа, 2010	Дронов В.П. География России. 8 кл. М.: Дрофа, 2012	45
	9		Дронов В.П. География России. 9 кл. М.: Дрофа, 2018	45
География Прикамья	7	Программа по географии Пермской области Котельникова Г.И., Пермь,	Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. География. Пермская область	30

		2010		
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Громов С.В. М.: Просвещение, 2010	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 кл. М.: Просвещение, 2025	30
	8		Громов С.В. Физика. 8 кл. М.: Просвещение, 2014	50
	9		Громов С.В. Физика. 9 кл. М.: Просвещение, 2014	70
Биология	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Сониной Н.И., М.: Дрофа, 2013	Сонин Н.И. Биология 5 кл. Введение в биологию (Красный голубь) ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС Дрофа, 2015	35
	6		Пасечник В.В. Биология. 6 кл., 2024	31
	7		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 кл. М.: Дрофа, 2025	30
	8		Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл. М.: Дрофа, 2014	50
	9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа, 2014	45
Химия	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 кл. Под ред. Габриеляна О.С.	Габриелян О.С. Неорганическая химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2018	66
	9		Габриелян О.С. Неорганическая химия. 9 кл. М.: Дрофа, 2009	60
	7		Габриелян О.С. Неорганическая химия. 7 кл. М.: Дрофа, 2017	35
Музыка	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 кл. Под ред. Кабалевского Д.Б.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл., ФГОС М.: Просвещение, 2014	30
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл., М.: Просвещение, 2014	30
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл., М.: Просвещение, 2014	30
Изобразительное искусство	5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9	Горяева ИЗО 5 кл. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека ФГОС, М.: Просвещение, 2015	90
	6			
	7			

		классы М.: Просвещение 2010		
Технология	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Под ред. Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2012	Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. для дев. Технология ведения дома ФГОС М.: Ветлан-Граф, 2015	17
			Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. для мал. Индустриальные технологии ФГОС М.: Ветлан-Граф, 2015	15
	6		Сасова И.А. Технология. 6 кл. М.: Ветлана-Граф, 2018	30
	7		Симоненко В.Д. Технология. 7 кл. М.: Ветлан-Граф, 2017	30
	8		Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. М.: П Ветлан-Граф, 2018	35
	9	Симоненко В.Д. Технология. 9 кл. М.: Ветлан-Граф, 2014	45	
Черчение	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. Под ред. Панков П. М.: Просвещение, 2010	Ботвинников А.Д. Черчение. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2014	80
	9		Степакова Черчение 9 кл. М: Просвещение, 2014	44
ОБЖ	5	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных учебных заведений РФ под редакцией Смирнова, М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. ФГОС М.: Просвещение, 2013	30
	6		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М.: Просвещение, 2013	30
	7		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М.: Просвещение, 2013	30
	8		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Просвещение, 2013	35
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2010	Виленский М.Я. Физическая культура 5, 6 , 7 кл. М.: Просвещение, 2012	90
	6			
	7			
	8		Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2012	80
	9			

СОО:

предмет	класс	программа	учебник	Количество экземпляров
Русский язык	10	Программа «Культура речи и стилистика для 10-11 кл.». Сост. Пичугов Ю.С. и др. М.: Просвещение, 2012	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2013	25
	11			25
Литература	10	Программа по литературе под ред. Курдюмовой Т.Ф. в сборнике «Программно-методические материалы: литература 5-11 классы» М.: Дрофа, 2012	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. М.: Дрофа, 2012 Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. М.: Дрофа, 2012	25
	11			30
Иностранный язык	10	Примерные программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012	Кузовлев, Английский язык, 10-11 класс М.: Просвещение, 2014 Бим Немецкий язык. 10 класс М.Просвещение, 2014 Биболетова М.З.Бабушис Е.Е.,Снежко Н.Д.Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Enjoy English.2021	32
	11			25 12
Математика	10	Программно-методические материалы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. Сост. Кузнецова Г.М., М.: Дрофа, 2012	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 Атанасян Л.М. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014	50
	11			50
Информатика	10	Программно-методические материалы. Основы информатики и вычислительной техники в базовой школе. Под ред. Семакина И.Г. М.: Просвещение, 2012	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 10-11 кл. Базовый уровень М.: БИНОМ, 2012	33
	11			33
История	10	Рабочие программы по истории. Сост. Чеботарев Н.И. М.: Глобус, 2012 Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. 2023 г. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15 15
	11			15

			Базовый уровень. 2023 г. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. 2023 г.	15
Обществознание	10	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. М.: Просвещение, 2012	Никитин А.Ф., Обществознание-10 М.: Дрофа, 2012	30
	11		Никитин А.Ф., Обществознание-11 М.: Дрофа, 2012	30
				25
География	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Экономика. Сост. Максаковский В.П., М.: Просвещение, 2011	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2019	30
	11			30
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Громов С.В. М.: Просвещение, 2012	Громов С.В. Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2012	32
	11			Громов С.В. Физика. 11 кл. М.: Просвещение, 2012
Информатика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. Базовый уровень. Семакин И.Г. ФГОС, 2012	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	12
	11			Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Биология	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Сониной Н.И., М.: Дрофа, 2012	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10-11 кл., М.: Дрофа, 2012	38
	11			36
Химия	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 кл. Под ред. Габриеляна О.С., 2012	Габриелян О.С. Органическая химия. 10 кл. М.: Дрофа, 2012	30
	11			Габриелян О.С. Органическая химия. 11 кл. М.: Дрофа, 2012
Мировая художественная культура	10	Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Под ред. Даниловой Г.И., М.: Просвещение, 2012	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 10 кл., М.: Дрофа, 2012	15
	11			Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 кл., М.: Дрофа, 2012 Рапацкая Л. А. МХК 11 кл. М. Владос 2012

				28
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Под ред. Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2012	Симоненко В.Д. Технология. 10 кл. М.: Ветлан-Граф, 2006 Поляков В.А. Электротехника, М.: Просвещение, 2012	12 10 (на кабин
	11		Симоненко В.Д. Технология. 11 кл. М.: Ветлан-Граф, 2012 Поляков В.А. Электротехника, М.: Просвещение, 2012	12 12
ОБЖ	10	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных учебных заведений РФ. М., 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М.: Просвещение, 2012	12
	11		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М.: Просвещение, 2012	29
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012	12

Список электронных средств обучения

1. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Треугольники
2. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – 6 класс
3. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – 5 класс
4. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Многогранники. Тела вращения.
5. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Графики функций.
6. Интерактивное учебное пособие, Наглядная математика – Тригонометрические функции, уравнения и неравенства.
7. Ключи, ЗАО «Е-Паблиц», 2008 - 3 штуки
8. Путешествие в прошлое (История России) – 3 штуки
9. Виртуальный живой уголок – 3 штуки
10. Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве. – 3 штуки
11. Телекоммуникационные технологии – 3 штуки
12. Экспериментальные задачи по механике – 3 штуки
13. Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку – 3 штуки
14. Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь. – 3 штуки
15. Мамонтов, Захаров, Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс
16. Биология. Общие закономерности жизни. 9 класс. – 2 штуки.
20. Сонин, Сапин. Биология. Человек. 8 класс
21. Константинов и др. Биология. Животные. 7 класс.
22. Сонин, Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.
23. Константинов и др. Биология. Животные. 7 класс
24. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс.
25. Пономарева и др. Биология, 6 класс. – 2 штуки
26. Атанасян и др. Геометрия, 7 класс – 2 штуки
27. Атанасян и др. Геометрия. 8 класс – 2 штуки
28. Атанасян и др. Геометрия, 9 класс – 2 штуки
29. **1С: Образование 4. Школа – 2 штуки**
30. Уколова, Маринович. История Древнего мира. 5 класс. – 2 штуки
31. Конструктор школьных сайтов
32. География. 7 класс
33. Эрмитаж. Искусство западной Европы.
34. Система организации и поддержки образовательного процесса
35. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
36. Программное обеспечение для учебных заведений
37. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, диск 1
38. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, диск 2
39. Энциклопедия классической музыки
40. Обществознание. Практикум.
41. Тесты для абитуриентов. Обществознание.
42. А.С.Пушкин. В зеркале двух столетий.
43. Органическая химия. 10-11 класс.
44. Неорганическая химия. 10-11 класс.
45. Библиотека электронных наглядных пособий по географии.
46. География. 6 класс.
47. Подготовка к ЕГЭ по биологии
48. Отечественная история до начала XX века.
49. История России XX век, часть 3.
50. От Кремля до Рейхстага.
51. Обществознание 8-11 классы.
52. История России XX век, часть 1.

53. Энциклопедия. История России.
54. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
55. Электронный каталог учебных изданий.
56. Звездочет с планеты детства (по творчеству писателя Кузьмина)
57. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
58. Практические курсы по информационным технологиям.
59. Друзья мои приятели и все, все, все.
60. Мультимедийный самоучитель французского языка.
61. Шедевры русской живописи.
62. Энциклопедия классической музыки.
63. Практический курс WindowsXP
64. Бунеев, Бунеева, Пронина. Русский язык (первые уроки) 1 кл.
65. Бунеев, Бунеева, Пронина Русский язык 2 класс (3 шт.)
66. Репкин, Восторгова, Русский язык 2 класс (3 шт.)
67. Бунеев, Бунеева. Маленькая дверь в большой мир. 2 класс (3 штуки)
68. Горячев, Горина, Волкова. Информатика в играх и задачах. (2 класс) 2 шт
69. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика, 2 класс
70. Бунеев, Бунеева. Капельки солнца, 1 класс
71. Бунеев, Бунеева, Пронина. Моя любимая азбука. 1 класс. (2 шт.)
72. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика. 2 класс.
73. Горячев, Горина, Волкова. Информатика в играх и задачах. 1 класс. (2шт)
74. Демидова, Козлова, Тонких. Моя математика. 1 класс. (2 шт.)
75. Горячев А, Горина, Суворова. Информатика в играх и задачах. 4 кл. (2шт)
76. Репкин, Восторгова. Русский язык, 1 класс
77. Бунеев, Бунеева. В одном счастливом детстве 3 кл. (3 шт)
78. Репкин, Восторгова и др. Русский язык 3 кл.
79. Бунеев, Бунеева. В океане света. 4 класс. (3 шт)
80. Репкин, Восторгова. Русский язык 4 класс. (3 шт)
81. Бунеев, Бунеева, Пронина. Русский язык 4 класс (3 шт)
82. Данилов и др. История государства и народов России. 8 кл.
83. Габриелян. Химия, 8 класс (2 шт.)
84. Габриелян. Химия 10 класс.
85. Габриелян. Химия 11 класс.
86. Габриелян. Химия. 9 класс (2 шт.)
87. Данилов и др. История государства и народов России. 9 класс.

Материально-техническая база школы

Архитектурно-строительные решения: здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Гремячинска общественного назначения двухсекционное: четырех- и пятиэтажное, 1993 года постройки. Строительный объем здания 22199 м³. Общая площадь здания школы 5815,2 м², в том числе подвала -195,5 м², цокольного этажа – 1290,5 м², 1-го этажа – 1799,4 м², 2-го этажа – 1024,3 м², 3-го этажа – 923,9 м², 4-го этажа – 491,0 м². Наружные стены из железобетонных панелей, крыша мягкая рулонная, совмещенная с перекрытием, внутренние стены из железобетонных плит, полы в спортзале – паркет, на цокольном этаже – метлахская плитка, 1-4 этажи – линолеум.

Год постройки зданий: 1993г.

Информация о проведении ремонтных работ в текущем году:

косметический ремонт силами персонала

Характеристика участка территории учреждения и его состояние:

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 13755 м². Озеленение территории школы умеренное. На территории находится футбольное поле, 2 игровые площадки.

Наличие ограждения территории учреждения и его состояние:

имеется, удовлетворительное

Состояние спортивных сооружений и спортивных площадки:

спортивный зал, инвентарь - состояние удовлетворительное, спортивных площадок на территории школы не имеется.

Готовность учебных кабинетов:

Кабинет	Укомплектованность учебным оборудованием в соответствии с ФГОС Полностью /частично	Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
Кабинет информатики	полностью	Имеется
Кабинет физики	Полностью	Имеется
Кабинет математики	Полностью	Имеется
Кабинет русского языка и литературы	Полностью	Имеется
Кабинет истории	Полностью	Имеется
Кабинет биологии	Полностью	Имеется
Кабинет музыки	Полностью	Имеется
Кабинет ИЗО	Полностью	Имеется
Кабинет обслуживающего труда	Полностью	Имеется
Столярная и слесарная мастерские	Полностью	Имеется
Кабинет иностранного языка	Частично	Имеется
Кабинет географии	Полностью	Имеется
Лаборантские	Полностью	Имеется

9. Готовность мастерских:

Мастер-ские	Кол-во рабочих мест	Укомплектованность оборудованием и инструментом	Освещенность	Электрозащита и вентиляция	Обеспечение техники безопасности
Технического труда	14	Сверлильный станок – 1 шт., деревообрабатывающий станок – 2 шт.	300	Технический отчет № 761 от 16.06.2025, протокол № 238 от 16.06.2025	имеется

Об- служи- ваю- щего труда	16	Швейные машинки – 12 шт., оверлок- 3 шт., электрическая плита Лысьва – 1 шт., холодильник Норд – 1 шт.	300		имеется
--	----	---	-----	--	---------

13. Оценка санитарно-гигиенической безопасности:

Наличие и состояние:

- водоснабжения централизованное, горячая и холодная вода
- канализации здание канализовано в соответствии с нормами, состояние удовлетворительное.
- отопления имеется централизованное, состояние удовлетворительное.

11. Наличие столовой или буфета имеется,

число посадочных мест 96

обеспеченность технологическим оборудованием и мебелью обеспечено (электроплиты, жарочный шкаф, морозильный ларь, холодильник-склад, холодильная камера, мясорубка для рыбы, мясорубка для мяса, водонагреватель, электросковорода, протирочная машина, овощерезательная машина, мармит, весы, встроенная вытяжная система, мойки для кухонной посуды, мойки для столовой посуды)

санитарное состояние удовлетворительное

12. Кем осуществляется организация питания (договор, ИП) ИП Соболева Н.Н., контракты разные, в зависимости от выделенных лимитов.

13. Наличие медицинского, стоматологического кабинетов (№, дата лицензии имеются, (Лицензия ЛО41-01167-59/00575091 от 20.03.2020))

Оснащенность оснащены

14. Кем осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся договор ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница №4»

15. Состояние вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении Вентиляционные каналы пригодны.

16. Состояние освещения в норме

коэффициент естественной освещенности в норме

уровень искусственной освещенности в норме

17. Оценка пожарной безопасности учреждения:

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, стволы, огнетушители и пр.) имеются (пожарные рукава – 2, огнетушители – 43 шт.) - удовлетворительное

Выполнение правил пожарной безопасности выполняются, «Декларация пожарной безопасности» разработана, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» ПКОО «ДПО»

18. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования

19. Оценка антитеррористической безопасности установлено ограждение по периметру образовательного учреждения, имеется охранное освещение в исправном состоянии, система видеонаблюдения имеется, установлена тревожная сигнализация в исправном состоянии, организация охраны образовательного учреждения осуществляется ООО «Гвардия», имеется паспорт безопасности объекта.

20. Готовность учреждения к зиме.

состояние отопительной системы теплоцентраль, состояние удовлетворительное, паспорт готовности к ОЗП имеется.

Директор  Терехова О.В.